

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КЕЛЬЧИЮРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ
А.Ф. СМЕТАНИНА»**

**«А. Ф. СМЕТАНИН НИМА КЕЛЬЧИЮРСА ШӖР ШКОЛА»
МУНИЦИПАЛЬНОЙ СӖМКУДВЕЛӖДАНУЧРЕЖДЕНИЕ**

**ПРИКАЗ
ТШӖКТӖМ**

16.11.2023

№112

**Об организации работы по формированию функциональной грамотности
обучающихся МБОУ «Кельчиюрская СОШ им. А.Ф. Сметанина»**

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Коми от 07 ноября 2023 года № 716 «Об утверждении регионального плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Республики Коми, на 2023-2024 учебный год» (далее - региональный план), в целях обеспечения комплекса мер, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся, на основании приказа управления образования от 14.11.2023 г. № 767 приказываю:

1. Утвердить План мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся на 2023/24 учебный год (Приложение №1).
2. Назначить ответственным за организацию работы по формированию функциональной грамотности обучающихся заместителя директора по УР Каневу З.А.
3. Ответственному за организацию работы по формированию функциональной грамотности обучающихся, заместителю директора по УР Каневой З.А.:
Ознакомить с Планом мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся участников образовательных отношений.
4. Утвердить список учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности учащихся 8-9 классов в 2023-2024 учебном году (Приложение 2).
5. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор: Семяшкина Л.Н.

С приказом ознакомлена:

Канева З.А. –

План мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся на 2023-2024 учебный год

Цель: создать условия для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативное мышление) среди обучающихся 5–9-х классов посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

Задачи:

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в федеральном проекте «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект) подходами к формированию и оценке ФГ и банком открытых заданий для обучающихся 5-х - 9-х классов.
5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
8. Создать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
9. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

Ожидаемые результаты:

1. Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Создание банка межпредметных заданий.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок	Планируемый результат	ответственные
1. Организационно-управленческая деятельность				
1	Разработка и утверждение планов мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2023-2024 г	ноябрь	Утверждены планы мероприятий направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2023-2024 учебный год	Директор Семяшкина Л.Н.
2	Участие в методических совещаниях, информационных сессиях по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций с представителями ГОУДПО «КРИРО», региональными координаторами	Ежеквартально по отдельному графику	ответственные представители общеобразовательных организаций принимают участие в методических совещаниях, информационных сессиях по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций	Заместитель директора по УР.
3	Организация и проведение информационно-просветительской работы с родителями, СМИ, общественностью по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Ежеквартально	Родители, представители общественности, СМИ приняли участие в мероприятиях школьного уровня	Директор школы. Зам.дир по УР
4	Мониторинг организации деятельности по формированию и оценке функциональной грамотности	Май - июнь	Проведен мониторинг	Зам.дир.по УР. Руководители ШМО

5	Формирование отчетов о реализации планов мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2023-2024 учебный год	июнь	Отчеты сформированы и своевременно направлены в адрес, муниципального координатора	Заместитель директора по УР.
---	---	------	--	------------------------------

2. Работа с педагогами и образовательными организациями

6	Участие в исследовании профессиональных компетенций педагогов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся. Выявление профессиональных дефицитов	Декабрь-январь	Педагогические работники приняли участие в исследовании. Выявлены их профессиональные дефициты.	Заместитель директора по УР.
---	---	----------------	---	------------------------------

7	<p>Организация участия учителей в практико-ориентированных курсах повышения квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся</p> <p>1 модуль – информационно-методический "Функциональная грамотность обучающихся: основные подходы к формированию и оценке"</p> <p>2 модуль – проектный – по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Математическая грамотность в контексте функциональной грамотности: содержание и подходы к оценке» - «Читательская грамотность в контексте функциональной грамотности: содержание и подходы к оценке» - «Естественнонаучная грамотность в контексте функциональной грамотности: содержание и подходы к оценке» - «Креативное мышление в контексте функциональной грамотности: содержание и подходы к оценке» - «Финансовая грамотность в контексте функциональной грамотности: содержание и 	Декабрь-февраль	Педагогические работники приняли участие в повышении квалификации	Заместитель директора по УР. Руководители ШМО
---	--	-----------------	---	--

	подходы к оценке» - «Методические аспекты формирования глобальных компетенций как компонента функциональной грамотности обучающихся»			
8	Организация педагогических семинаров по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Октябрь-Май	педагогические работники приняли участие в мероприятиях	Зам.дир. по УР . Руководител и ШМО
9	Участие педагогических работников в линейке обучающихся практико-ориентированных семинаров для педагогических работников по направлениям функциональной грамотности для учителей, работающих в 5 – 7 классах, в 8 – 9 классах	ежемесячно	Педагогические работники приняли участие в мероприятиях	Зам.дир. по УР
3. Работа с обучающимися				
10	Организация и проведение мероприятий по внедрению в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности	постоянно	Обучающиеся приняли участие в мероприятиях	Учителя-предметники
11	Проведение региональных мониторинговых исследований по оценке функциональной грамотности обучающихся	По графику	Обучающиеся приняли участие в мероприятиях	Зам.дир.по УР
12	Организация и проведение мероприятий по внедрению во внеурочную деятельность банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся	постоянно	Обучающиеся приняли участие в мероприятиях	Учителя-предметники
13	Проведение массовых мероприятий на уровне образовательных организаций и на муниципальном уровне по формированию функциональной грамотности обучающихся (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, проекты, марафоны, конференции, квесты и др.)	постоянно	Обучающиеся приняли участие в мероприятиях	Зам.дир.по УР, ВР, педагог-организатор, советник директора по воспитанию
14	Организация работы по формированию функциональной грамотности в работе центров «Точка роста»	постоянно	Обучающиеся приняли участие в мероприятиях	Зам.дир.по УР

**База данных учителей по формированию функциональной
грамотности в 8-9-х классах**

№	ФИО	Преподаваемый предмет
1.	Савкеева Наталья Михайловна	Учитель английского языка
2.	Канева Нина Станиславовна	Учитель русского языка и литературы
3.	Сметанина Елена Алексеевна	Учитель русского языка и литературы
4.	Канева Зоя Анатольевна	Учитель биологии, химии
5.	Вокуева Галина Харламовна	Учитель физики
6.	Филиппова Валентина Евгеньевна	Учитель истории и обществознания
7.	Кузнецова Лариса Георгиевна	Учитель математики
8.	Артеева Лариса Сергеевна	Учитель информатики, географии
9.	Семяшкин Павел Васильевич	Учитель технологии
10.	Вокуева Изабелла Аксентьевна	Учитель технологии
11.	Канев Юрий Анатольевич	Учитель ОБЖ
12.	Филиппова Юлия Ивановна	Учитель музыки
13.	Канев Анатолий Дмитриевич	Учитель физической культуры