

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КЕЛЬЧИЮРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
ИМЕНИ А.Ф. СМЕТАНИНА»**

**«А. Ф. СМЕТАНИН НИМА КЕЛЬЧИЮРСА ШӨР ШКОЛА»  
МУНИЦИПАЛЬНОЙ СЪОМКУДВЕЛӨДАН УЧРЕЖДЕНИЕ**

Утверждаю  
Директор Л.Н. Семяшкіна  
приказ от 30.08.2024 № 1



**Учебный план  
адаптированной программы обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)  
на 2023 – 2024 учебный год**

## Пояснительная записка

Учебный план МБОУ «Кельчиюрская СОШ им.А.Ф.Сметанина» фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое для на их освоение по классам и учебным предметам.

Нормативно-правовую основу разработки учебного плана составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями) от 19.12.2014 года № 1599;
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- СанПин 2.4.2.3286-15, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 г.;
- Устав школы.

Учебный план включает часть, обязательную для освоения, часть формируемую участниками образовательных отношений и коррекционно-развивающую часть. Обязательная часть состоит из 8 предметных областей, включающих 15 обязательных учебных предметов, в процессе усвоения которых обучающиеся достигают уровня элементарной грамотности, овладевают навыками общения, учебного и профессионального труда, культура поведения.

Образовательная область «Язык и речевая практика» представлена предметами «Русский язык и чтение(литературное чтение). Изучение русского языка направлено на развитие коммуникативно-речевых навыков и коррекцию недостатков мыслительной деятельности. Задачи обучения русскому языку: расширение представлений о языке как важнейшем средстве человеческого общения; формирование грамматических знаний и умений, использование усвоенных грамматико-орфографических знаний и умений для решения практических(коммуникативно-речевых) задач. Задачи обучения чтению: Совершенствование навыка полноценного чтения как основы понимания художественного и научно-познавательного текстов; развитие навыков речевого общения на материале доступных для понимания художественных и научно-познавательных текстов.

Образовательная область «Математика» представлена предметами «математика» и «информатика». В процессе обучения математике идет формирование и развитие математических знаний и умений, необходимых для решения практических задач в учебной и трудовой деятельности; используемых в повседневной жизни; коррекция недостатков познавательной деятельности и повышение уровня общего развития.

Образовательная область «Естествознание» представлена предметами «Природоведение», «Биология», «География». Учебный предмет «Природоведение» расширяет кругозор и готовит обучающихся к усвоению биологических и географических знаний. Задачами предмета является формирование элементарных научных знаний о живой и неживой природе, специальных и общеучебных умений и навыков; демонстрация тесной взаимосвязи между живой и неживой природой; воспитание бережного отношения к природе, ее ресурсам, знакомство с основными направлениями природоохранной работы.

Учебный предмет «География» призван сформировать умение использовать географические знания и умения в повседневной жизни для объяснения, оценки разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения жизнедеятельности, экологически сообразного поведения в окружающей среде. При изучении предмета «Биология» обучающиеся получают элементарную естественнонаучную подготовку, содержание материала способствует правильному поведению обучающихся в соответствии с законами природы и общечеловеческими нравственными ценностями. Изучение биологического материала позволяет решать задачи экологического, эстетического, патриотического, физического, трудового и полового воспитания детей и подростков.

Образовательная область «Человек» представлена предметами «Основы социальной жизни» и «История Отечества». Учебный предмет «Основы социальной жизни» готовит обучающихся к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и более отдаленном социуме. Обучение направлено на формирование и развития навыков самообслуживания и трудовых навыков, связанных с ведением домашнего хозяйства; ознакомление с основами экономики ведения домашнего хозяйства. Обучающиеся знакомятся с деятельностью различных учреждений социальной направленности; учатся пользоваться услугами учреждений и предприятий социальной направленности, усваивают морально-этические нормы поведения; развивают потребность здорового образа жизни. Учебный предмет «История Отечества» даёт возможность обучающимся определить ценностные приоритеты путем осмысления исторического опыта своей страны, научит их применять исторические знания в учебной и социальной деятельности, способствует формированию их нравственного сознания.

Образовательная область «Физическая культура» представлена предметом «Физическая культура». Основные задачи реализации предметной деятельности - укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры, навыков здорового и безопасного образа жизни. На предмет «Физическая культура» отведено 2 часа в неделю, 3-й час предмета «Физическая культура» реализуется через систему воспитательной работы школы - курс внеурочной деятельности «ОФП» и направлен на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств учащихся, внедрение современных систем физического воспитания и развития

Образовательная область «Технология» представлена предметом «Профильный труд». Изучение этого учебного предмета способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков; развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей каждого обучающегося. Выбор учебных предметов предметной области «Родной (коми) язык и родная

(коми)литература» осуществлен с согласия учащихся и их родителей (законных представителей).

Коррекционно-развивающее направление, согласно требованиям ФГОС представлено коррекционно-развивающими занятиями: логопедическими и психокоррекционные занятия

Учебные занятия организованы в первую смену по пятидневной учебной неделе.

**Учебный план, реализующий АООП для обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) на 2023-2024 год**

Предметные области	Учебные предметы	классы			Всего часов
		7 адап	8 адап	9 адап	
<b>Язык и речевая практика</b>	Русский язык	4	4	4	12
	Чтение(литературное чтение)	4	4	4	12
<b>Математика</b>	Математика	3	3	3	9
	Информатика	1	1	1	3
	Биология	2	2	2	6
	География	2	2	2	6
<b>Человек</b>	Основы социальной жизни	2	2	2	6
	История отечества	2	2	2	6
<b>Искусство</b>	Музыка				
	Изобразительное искусство				
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура	2	2	2	6
<b>Технология</b>	Профильный труд(столярное дело)	7	8	8	23
<b>ИТОГО</b>		29	30	30	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
<b>Родной язык и родная литература</b>	Родной (коми) язык	1	1	1	3
	Родная (коми) литература	1	1	1	3
<b>НЕДЕЛЬНАЯ НАГРУЗКА</b>		31	32	32	95
Коррекционно-развивающая работа		1	1	1	3