МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «КЕЛЬЧИЮРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ А.Ф. СМЕТАНИНА»

«А.Ф. СМЕТАНИН НИМА КЕЛЬЧИЮРСА ШÖР ШКОЛА» МУНИЦИПАЛЬНÖЙ СЬÖМКУД ВЕЛÖДАН УЧРЕЖДЕНИЕ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

пулевая стрельба				
название программы				
спортивно-оздоровительная				
направленность				
основное, среднее общее (7-11 класс)				
уровень образования (с указанием класса)				
1 год				
срок реализации				
Канев Юрий Анатольевич				

кем – ФИО учителя составившего рабочую программу курса внеурочной деятельности

Пояснительная записка

Теоретическая подготовка знакомит обучающихся с правилами соревнований, с элементами производства меткого выстрела, с необходимостью выполнения большого объема тренировок для достижения высоких спортивно-технических результатов.

Техническая подготовка ставит задачи: найти для каждого занимающегося рациональную изготовку для производства точного выстрела, научить его правильной работе мышц-сгибателей фаланг указательного пальца, нажимающего на спусковой крючок оружия. В конце подготовительного периода со спортсменами, имеющими достаточную техническую подготовку, рекомендуется периодически проводить занятия в условиях, приближенных к соревнованиям.

Физическая подготовка необходима для повышения функциональных возможностей организма, для всестороннего гармоничного развития стрелка-спортсмена. Общая физическая подготовка должна служить основным средством активного отдыха занимающихся, устраняющим застойные явления в организме спортсмена. Могут быть рекомендованы: подвижные игры, умеренный бег по пересеченной местности, коньки, турпоходы и обязательные регулярные занятия утренней гимнастикой.

Психологическая и тактическая подготовка проходит в процессе всего обучения. Постепенно, от занятия к занятию, обучающиеся проходят все более сложный материал, что развивает мышление, способствует проявлению волевых качеств, помогает добиваться поставленной цели. Приобретенные занимающимися знания, хорошая техническая и физическая подготовка делают их более уверенными в своих действиях. Всесторонняя подготовка поможет спортсменам в дальнейшем принимать более правильные решения в условиях соревнований.

В процессе занятий одновременно решаются и воспитательные задачи. Руководитель курса внеурочной деятельности воспитывает у занимающихся отношение к труду и общественной собственности, чувство ответственности перед коллективом, добивается от них сознательного и добросовестного отношения к своим обязанностям, организованности и дисциплины, уважения к старшим.

В плане работы кружка учтено проведение нескольких соревнований, как внутренних — классификационных (на первенство курса и т. п.), так и массовых (на первенство школы, района). Это необходимо для популяризации стрелкового спорта среди учащихся, показа работы и достижений кружка, привлечения новых ребят к занятиям стрелковом спортом. Массовые соревнования проводятся при самом активном участии членов стрелкового кружка.

Цель: воспитание патриота России, удовлетворение постоянно возникающего стремления юношей и девушек допризывного возраста к овладению военными знаниями и занятию военно-прикладными видами спорта.

Необходимость разработки и внедрения курса стрелковой подготовки в системе дополнительного образования детей обусловлено тем, что не достаточно времени темам, но В же программу уделяется этим TO самое время В проводимых соревнований допризывной молодёжи и программу учебно-полевых учебных сборов входит стрельба из пневматической винтовки. Поэтому данная программа используется для подготовки стрелков-спортсменов по стрельбе из пневматической винтовки.

Основные задачи:

- военно-патриотическое воспитание молодёжи;
- готовить юношей и девушек к службе в Вооруженных Силах России, датьим углубленные знания по военному делу;
- закалить молодежь физически, формировать психологическую готовность к военной службе;
- дать кружковцам углубленные знания и практические навыки в обращении с оружием;

- вести широкую пропаганду героических традиций украинского народа и его Вооруженных Сил;
- знакомить молодежь с современным состоянием Армии и ВМС; Программа кружка Пулевая стрельба, винтовочная группа» разработана учителями общеобразовательных школ.
- Вести широкую пропаганду героических традиций русского народа и его Вооружённых Сил.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности Личностными результатами освоения курса внеурочной деятельности являются:

- широкие познавательные интересы, инициатива и любознательность, мотивы познания и творчества; готовность и способность учащихся к саморазвитию и реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности за счет развития их образного, алгоритмического и логического мышления;
- готовность к повышению своего спортивного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов ведения пулевой стрельбы;
- интерес к спорту, к военной службе, стремление использовать полученные знания в жизни;
- -способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом и личными качествами, понять значимость стрелковой и военной подготовки;
- -готовность к самостоятельным тренировкам, принятию ответственности за их результаты; готовность к осуществлению применения знаний и уменийна на благо Отечеству;
- -способность к избирательному отношению к получаемым знаниям за счет умений ее анализа и критичного оценивания; ответственное отношение к навыкам с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;
 - -развитие чувства личной ответственности за качество применения знаний и умений;
- -способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации оружия.

Метапредметными результатами освоения курса внеурочной деятельности являются: - **Регулятивные УУ**Д:

- владение общепредметными понятиями «балистика», «система», «модель»,
 «поправка» и др.;
 - владение умениями самостоятельно планировать пути достижения целей;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности, определять способы действий в рамках предложенных условий, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- оценивать правильность выполнения учебной задачи, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- владение основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы;
- поиск и выделение необходимой информации; структурирование и визуализация информации;
- выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;

- Познавательные УУД:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
 - умение создавать, применять и преобразовывать приемы, модели и схемы для

решения учебных и познавательных задач.

- Коммуникативные УУД:

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью;
- владение основами продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми: умение правильно, четко и однозначно сформулировать мысль в понятной собеседнику форме;
- умение осуществлять в коллективе совместную деятельность, в частности при выполнении упражнений, на соревнованиях; умение выступать перед аудиторией, представляя ей результаты своей работы; использование коммуникационных технологий в учебной деятельности и повседневной жизни.

Предметными результатами освоения курса внеурочной деятельности являются:

- в сфере познавательной деятельности: выбор оружия и представления его возможностей, информация в соответствии с поставленной целью, определение внешней и внутренней формы представления информации, отвечающей данной задаче; преобразование информации из одной формы представления в другую без потери её смысла и полноты; решение задач из разных положений;
- в сфере ценностно-ориентационной деятельности: понимание роли пулевой стрельбы. в сфере коммуникативной деятельности: получение представления о возможностях оружия
- в сфере трудовой деятельности: рациональное использование боеприпасов, технических средств технологий для решения общепользовательских задач и задач учебного процесса, усовершенствование навыков полученных ранее; выбор оружия и способов стрельбы для решения поставленной задачи;
- использование оптических приборов для корректировки стрельбы; приобретение опыта создания и преобразования информации различного вида, в том числе с помощью компьютера.
- в сфере охраны здоровья: понимание особенностей работы с оружием средствами чистки и смазки, их влияния на здоровье человека, владение профилактическими мерами при работе с этими средствами; соблюдение требований безопасности и гигиены в работе с оружием и другими средствами.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Вводное занятие. Инструктаж по безопасности на занятиях. Явление выстрела. Образование траектории. Прямой выстрел. ТТХ пневматического оружия. Неполная разборка и сборка ПВ. Чистка и смазка оружия. Основные положения для ведения стрельбы. Прицеливание. Основы баллистики. ТТХ, боевые возможности АК. Основные части механизма АК, их предназначение. Неполная разборка АКСУ. Теоретические основы. Неполная сборка АКСУ. Неполная разборка АКСУ. Отработка практических навков по неполной сборке и разборке АКСУ. Элементы наводки. Выбор цели и точки прицеливания при стрельбе по неподвижным целям.

Назначение, общее устройство, принцип действия и технические характеристики пневматической винтовки ИЖ-38. Предварительные упражнения - стрельба без пуль. Техника стрельбы из пневматической винтовки ИЖ-38 на 5 м. (мишень. №6) Техника стрельбы из пневматической винтовки ИЖ-38 на 10 м. (мишень. №6)

Виды уровней. Выполнение уровней. Хранение винтовки. Замена основных частей.

Основные формы организации занятий:

учебные занятия на базе школы – теория и практические работы,

Вид деятельности:

познавательная (поиск нужной информации, виртуальные экскурсии) игровая (ситуативные игры, имитационные игры) спортивно-оздоровительная деятельность (тренировочные работы, соревнования, практические занятия,)

Тематическое планирование

№	Наименование темы	Виды деятельности	Количе ство часов
1	Вводное занятие		1
2	Инструктаж по безопасности на занятиях.	Инструктаж. Лекция	1
3	Явление выстрела. Образование траектории. Прямой	Поиск информации.	1
	выстрел.	Виртуальная экскурсия.	
4	TTX пневматического оружия.	Лекция.	1
5	Неполная разборка и сборка ПВ.	Тренировочная работа.	1
6	Чистка и смазка оружия.	Тренировочная работа. Работа в группе.	1
7	Основные положения для ведения стрельбы. Прицеливание.	Лекция. Демонстрация положений.	1
8	Основы баллистики	Виртуальная экскурсия.	2
9	ТТХ, боевые возможности АК.	Работа с научно- познавательной литературой.	1
10	Основные части механизма АК, их предназначение.	Самостоятельная работа. Поиск информации.	1
11	Неполная разборка АКСУ. Теоретические основы.	Работа со спецлитературой, с плакатом	1
12	Неполная сборка АКСУ. Теоретические основы.	Работа со спецлитературой, с плакатом	1
13	Неполная разборка АКСУ. Практическое занятие.	Практическое занятие.	2
14	Отработка практических навыков по неполной сборке и разборке АКСУ	Практическое занятие.	2
15	Элементы наводки. Выбор цели и точки прицеливания при стрельбе по неподвижным целям.	Имитационная игра.	2
16	Назначение, общее устройство, принцип действия и технические характеристики пневматической винтовки ИЖ-38,	Работа с плакатом, поиск информации.	1
17	Предварительные упражнения - стрельба без пуль.	Практическое занятие	1
18	Техника стрельбы из пневматической винтовки ИЖ- 38 на 5 м. (мишень. №6)	Практическое занятие	1
19	Техника стрельбы из пневматической винтовки ИЖ- 38 на 10 м. (мишень. №6)	Практическое занятие	1
20	Виды уровней.	Беседа.	1
21	Выполнение уровней.	Практическое занятие, индивидуальное занятие.	2
22	Хранение винтовки. Замена основных частей.	Практическое занятие.	1
23	Учебная тренировка. Подготовка к соревнованиям.	Тренировочное занятие.	1
24	Участие в школьных соревнованиях	Соревнование.	2
25	Подведение итогов	Соревнование.	1
Всего:	32 часа		