

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «География» 5-9 класс

Рабочая программа учебного предмета «География» разработана в соответствии с: Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, от «17» декабря 2010 г. № 1897; на основе Примерной основной образовательной программы ООО (протокол от 8 апреля 2015 г. №1/15); с учётом ООП ООО.

Рабочая программа конкретизирует содержание Примерной основной образовательной программы ООО и устанавливает распределение учебных часов в тематическом планировании.

Содержание Рабочей программы учебного предмета строится с учетом этнокультурной составляющей образования.

С учётом общих требований Стандарта и специфики предмета целями его изучения на уровне основного общего образования являются:

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.
- формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира;
- познание на конкретных примерах многообразия современного географического пространства на разных его уровнях (от локального до глобального), что позволяет сформировать географическую картину мира;
- познание характера, сущности и динамики главных природных, экологических, социально - экономических, геополитических и иных процессов, происходящих в географическом пространстве России и мира;
- понимание главных особенностей взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития, значение охраны окружающей среды и рационального природопользования, осуществления стратегии устойчивого развития в масштабах России и мира;
- понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природными, социально - экономическими и экологическими факторами, зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания;
- глубокое и всестороннее изучение географии России, включая различные виды географического положения, природу, население, хозяйство, регионы, особенности природопользования в их взаимозависимости;
- выработка у обучающихся понимания общественной потребности в географических знаниях, а также формирование у них отношения к географии как возможной области будущей практической деятельности;
- формирование навыков и умений безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

Содержание курса направлено на формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих развитие познавательных и коммуникативных качеств личности. Учащиеся включаются в проектную и исследовательскую деятельность, основу которой составляют такие учебные действия, как умение видеть проблемы, ставить вопросы,

классифицировать, наблюдать, проводить эксперимент, делать выводы и умозаключения, объяснять, доказывать, защищать свои идеи, давать определения понятиям, структурировать материал и др. Учащиеся включаются в коммуникативную учебную деятельность, где преобладают такие её виды, как умение полно и точно выразить свои мысли, аргументировать свою точку зрения, работать в сотрудничестве с учителем и одноклассниками, работать в группе.

На изучение учебного предмета «География» в соответствии учебным планом МБОУ «Кельчиюрская СОШ им. А.Ф.Сметанина» основного общего образования ориентировочно отводится 280 часов, из них 5-6 класс по 35 часов ежегодно (1 час в неделю, 35 учебных недель), 7 класс 70 часов ежегодно (2 часа в неделю, 35 учебных недель), 8 класс 72 часа ежегодно (2 часа в неделю, 36 учебных недель), 9 класс 68 часов ежегодно (2 часа в неделю, 34 учебных недель).

Учебно-методический комплект:

1. Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. Учебник. География. 5-6 классы. - М.: Просвещение, 2015.
2. Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. Учебник. География. 7 класс. - М.: Просвещение, 2015.
3. Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. Учебник. География. 8 класс. - М.: Просвещение, 2015.
4. Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. География. 9 класс. - М.: Просвещение, 2015.
5. Николина В.В. Поурочные разработки. География. 5-6 классы. - М.: Просвещение, 2014.
6. Николина В.В. Поурочные разработки. География. 7 класс. - М.: Просвещение, 2015.
7. Николина В.В. Поурочные разработки. География. 8 класс. - М.: Просвещение, 2015.
8. Николина В.В. Поурочные разработки. География. 9 класс. - М.: Просвещение, 2015.
9. Николина В.В., Алексеев А.И., Липкина Е.К. Рабочие программы. География. 5-9 классы. Предметная линия учебников «Полярная звезда». - М.: Просвещение, 2013.