

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебного предмета «Технология»**  
**(1-4 класс)**

Рабочая учебная программа по предмету «Технология» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, с учётом ООП НОО, на основе Примерной ООП НОО; и рассчитана для обучения учащихся 1-4 классов начального общего образования.

Учебный предмет «Технология» входит в образовательную область «Технология». Основная задача реализации содержания образовательной области «Технология» – формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

**Изучение учебного предмета «Технология» способствует:**

1. получению первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии;
2. усвоению первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека;
3. приобретению навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности;
4. использованию приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных
5. конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач;
6. приобретению первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации;
7. приобретению первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

**Целью** учебного предмета «Технология» является саморазвитие и развитие личности учащегося в процессе освоения мира через его собственную творческую предметную деятельность.

Учебный предмет «Технология» обеспечивает реальное включение в образовательный процесс различных структурных компонентов личности (интеллектуального, эмоционально-эстетического, духовно-нравственного, физического) в их единстве, что создает условия для гармонизации развития, сохранения и укрепления психического и физического здоровья подрастающего поколения. Технология по своей сути является комплексным и интегративным учебным предметом. В содержательном плане он предполагает реальные взаимосвязи практически со всеми предметами начальной школы.

**Основным инструментарием** для оценивания результатов являются:

- устный опрос;
- творческие работы, практические работы;
- участие в выставках, конкурсах;
- участие в проектах и программах внеурочной деятельности.

Рабочая программа предусматривает включение **этнокультурной составляющей в содержание учебного предмета**. Отражая специфику образования в Республике Коми, в программу учебного предмета «Технология» включено 10% учебного материала, который обогащает содержание уроков. Это позволяет учащимся получать знания о культуре народа коми, художественных промыслах, о мастерах РК.

**Промежуточная аттестация** учащихся 2-4 классов проводится в форме, утверждённой учебным планом на текущий учебный год с целью проверки уровня образовательных результатов учащихся.

Учителя МБОУ «Кельчиюрская СОШ им. А.Ф. Сметанина» строят уроки технологии с использованием технологий проблемно-диалогического обучения, технология формирования типа правильной читательской деятельности, технологии оценивания, что позволяет в полном объёме реализовать деятельностный подход в работе с учащимися,

Учебная деятельность организуется в разных формах: фронтальной, групповой, парной и индивидуальной.

Уроки технологии проводятся в разных формах: урок-мастерская, бинарный урок, модульный урок, урок-путешествие, урок-викторина, урок-игра.

Внеурочная деятельность по учебному предмету «Технология» - творческая деятельность, направленная на осмысление и обобщение учащимися собственного деятельностного опыта. Организуется в форме творческих проектов, оформления газет, докладов, презентаций, сообщений, творческих мастерских.