

# МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

## МБОУ "Кельчиюрская СОШ им. А.Ф. Сметанина"

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора  
по УР

\_\_\_\_\_  
Шулепова М.Г.  
Приказ №1 от «31» 08  
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор

\_\_\_\_\_  
Семяшкина Л.Н.  
Приказ №1 от «31» 08  
2023 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**учебного предмета «Родной (коми) язык»**

для обучающихся 1-4 классов

**Кельчиюр 2023**

**Пояснительная записка**

Уджтасыс подулавсьö Э.И. Поляковалöн «Коми кыв» уджтасöн (2013 вося) да ичöт школаын велöдан выль ФГОС-öн (2010 вося). Коми кыв велöдöмыс мунö татшöм юкöн увъясöн:

1. Коми грамотаöвелöдöм да сёрнисöвмöдöм (1 класс).
2. Фонетика, грамматика, кывъясгижанног да сёрнисöвмöдöм (2-4 классьяс).

### **Велöдчан планын предметлöн ин**

Велöдчан план сerti «Коми кыв» предмет велöдöны 1классьян 4-öдöдз. 1 классын 3 часöн 33 вежон (99 час), 2-4 классьясын 2 часöн 34 вежон (68 часöнвонас), ставыс 303 час.

## **1. Планируемые результаты изучения учебного предмета «Коми язык».**

**Личностными результатами** изучения коми языка как родного в начальной школе являются: формирование чувства гордости за свою Родину, историю родного края; формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов; развитие положительных мотивов учебной деятельности и изучения коми языка; развитие этических чувств, доброжелательности и отзывчивости, эстетических потребностей, ценностей и чувств, осознание родного языка как средства общения; восприятия коми языка как явления национальной культуры; понимания того, что правильная устная и письменная речь является показателем индивидуальной культуры человека.

**Метапредметными результатами** изучения предмета «коми язык» является формирование универсальных учебных действий.

### **Регулятивные:**

Формирование умения определять и формулировать цель деятельности, планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей, определять наиболее эффективные способы достижения результатов.

Формирование умения работать по плану, сверяя свои действия с целью корректировать свою деятельность.

Формирование умения в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

### **Познавательные:**

Овладение умением пользоваться разными видами чтения (изучающим, просмотровым, ознакомительным) и извлекать информацию, представленную в разных формах (сплошной текст, иллюстрации, таблицы, схемы), использовать знаково-символические средства представления информации.

Использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и передачи информации, развитие умения пользоваться разными видами словарей и справочников.

Овладение умением использовать язык с целью поиска необходимой информации в различных источниках для решения учебных задач.

Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений.

### **Коммуникативные:**

Активное использование речевых средств для решения коммуникативных задач, правильное оформление своих мыслей в устной и письменной форме с учётом учебных и жизненных речевых ситуаций.

Способность ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения.

**Предметными результатами** изучения коми языка в начальной школе являются: овладение начальными представлениями о нормах коми литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; осознание безошибочного письма как проявление уровня культуры, применение орфографических правил и правил постановки знаков препинания при записи собственных и предложенных текстов; овладение умением находить, сравнивать, классифицировать, характеризовать языковые единицы: звук, буква, часть слова, часть речи, член предложения, простое предложение; способность контролировать свои действия и проверять

написанное; овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания о родном языке для решения коммуникативных, практических и познавательных задач.

## Велөдчысьяслөн босьтан төдөмлүн да кужөмлөн

### 1 класс помалігөн

#### Личностной УУД:

- гөгөрвоны морт олөмын сёрнилысь коланлунсө;
- гөгөрвоны мөд мортлысь сёлөмкылөмьяс;
- петкөдлыны ассьыс эмоция;
- висьтавыны вөчөмтор дорө ассьыс отношение;

#### Метапредметной УУД:

##### Регулятивной УУД

- велөдысь отсөгөн висьтавыны уроклысь мог да тема;
- висьтавыны урок вылын вөчөмторлысь пöрадок;
- велөдчыны висьтавыны ассьыс версия;
- велөдчыны уджавны велөдысьөн сетөм план серти;

##### Познавательной УУД

- кужны вөдитчыны небөгөн (отсөг пасьяс, юриндалысь);
- текстысь, иллюстрацияысь аддзыны юалөмьяс вылө вочавидзөм;
- велөдысь отсөгөн лөсьөдны вөчөмтор серти кывкөртөд;
- преобразуйтны информация;
- ас кывйөн висьтавыны нейджыд текст;

##### Коммуникативной УУД

- висьтавыны ассьыс мөвпяс (сёрникузяөн либө нейджыд текстөн)
- кывзыны да гөгөрвоны мукөдьяслысь сёрни;
- велөдчыны уджавны гозйөн;

#### Предметной:

##### велөдчысьяс төдөны:

- коми кывйысь став шысө да шыпассө;
- шы да шыпас костын торьялөмьяссө (шы шуам да кылам, шыпас гижам да аддзам).
- гласной да согласной костын торьялөмсө;

##### велөдчысьяс кужöны:

- кывны да казавны кывйысь шыяс, корсьны найöс кывьясысь да төдмавыны инсö;
- торйөдны öта-мөдсьыс гласной да согласной шыяс да шыпасьяс;
- висьтавыны кывьясын слогьяслысь да шыяслысь сёрсьөн-бөрсьөн мунөмсö, шуны найöс колана ногөн;
- индыны сёрникузяысь кывьяс;
- гижны ыджыд да ичöt шыпасьяс, йитлыны найöс öта-мөдыскөд;
- лыддьыны быдса кывьясөн, кузь кывьяссö- слогьясөн (20-25 кыв);
- корсьны велөдысь отсөгөн текстысь төдчана мөвп;
- висьтавыны лыддьöм гижөдлысь сюрөссö öтвыв дасьтысьöм бöрын (юалөмьяс отсөгөн да натöг);
- лөсьөдны велөдысь отсөгөн да висьтавыны серпас серти 3-4 сёрникузяа текст;
- донъявыны велөдысь отсөгөн ёрта-ёртлысь висьтсö, төдчöдны бур боксянь да висьтавыны вöзйөмьяс;
- вежавидзөмөн, этш төдөмөн сёрнитны ёртьяскөд, велөдыськөд, верстыö йöзкөд, пыдди пуктыны сёрни дорö корөмьяс: висьтавыны дженьыда да гөгөрвоана;
- висьтавыны сөмын сы йылысь, мый бура төдан; кужны кывзыны сйöс, кодкөд сёрнитан;
- кужны аттьöавны-чолөмавыны, янсөдчигөн шуны колана кыв;
- гижны сёрникузяысь медводдза кывсö ыджыд шыпассянь, сёрникузя помын пуктыны чут;
- гижны дөска вылысь либө небөггысь ки помысь гижөм либө печатайтөм кывьяс, сёрникузяяс слогьясөн да быдса кывьясөн (10 кыв);
- слогьясөн да быдса кывьясөн гижны кылөм серти 3-4 кывья сёрникузяяс (15 кыв);
- гижны юрежысь 1-2 дженьыдик сёрникузя (6-7 кыв);

*велөдчысьяслөн эм позянлун төдмавы:*

- параа чорыд да небыд согласнойя;
- паратом чорыд да небыд согласнойя;

*велөдчысьяслөн эм позянлун велааны:*

- йитлыны уна ногон сёрникузясын кывьяссө;
- висьтавы ас йылысь да ёрт йылысь, ворсомьяс да удж йылысь, пемос, вөр-ва да звер-пётка йылысь (3-4 сёрникузя);
- висьтавы, мый йылысь гижёма ас кежын лыддьом текстын (лист бок джын);
- гижны ыджыд шыпасянь морт нимьяс, овьяс да вичьяс;
- гижигон вуджодны кывьяс өти визысь модо слогьясон;
- вуджодны рочысь комио.

## **2 класс помалігөн**

### **Личностной УУД:**

- гөгөрвоны морт олөмын сёрнилысь коланлунсө;
- гөгөрвоны да висьтавы ас сёлөмкылөмьяс;
- гөгөрвоны мод мортлысь сёлөмкылөмьяс, сочувствуйтны;
- петкөдлыны ассыйс эмоция;
- старайтчыны бурмодны ас сёрни;
- гижтом да гижода сёрнилысь казавны аслыспөлөслуньяс (интонация, өд, ром, кыв бөрийом, чут либө горөдан пас, )

### **Метапредметной УУД:**

#### *Регулятивной УУД*

- велөдысь отсөгон висьтавы уроклысь мог да тема;
- висьтавы урок вылын вөчөмторлысь пөрадок;
- велөдчыны висьтавы ассыйс версия;
- велөдчыны уджавны велөдысьон сетом план серти;

#### *Познавательной УУД*

- кужны вөдитчыны небөгон (отсөг пасьяс, юриндалысь);
- текстысь, иллюстрацияысь аддзыны юалөмьяс выло вочавидзөм;
- велөдысь отсөгон вөчны кывкөртөд;
- преобразуйтны информация (вөдитчыны схемаон);
- ас кывйон висьтавы неыджыд текст;

#### *Коммуникативной УУД*

- висьтавы ассыйс мөвпяс (сёрникузяон либө неыджыд текстон)
- кывзыны да гөгөрвоны мукөдьяслысь сёрни, гөгөрвоны висьталөмторлысь темасө;
- велөдчыны уджавны гозйон;
- мичаа лыддыны текст;

### **Предметной:**

*велөдчысьяс төдөны:*

- коми кывйысь шыпас нимьяс;
- анбурын шыпасьяслысь сёрсьон-бөрсөм мунөм;
- гласной да согласной шыяслысь аслыспөлөслунсө;
- параа да паратом чорыд да небыд согласнойяслысь аслыспөлөслунсө;
- параа да паратом гора да гортөм согласнойяслысь аслыспөлөслунсө;
- гижөдын согласнойяслысь *е, ё, ю, я, и, ь* шыпасон небыдлунсө пасйөм;
- гижөдын согласнойяслысь *э, о, у, а, і* шыпасьясон чорыдлунсө пасйөм;
- өтвужъя кывьяслысь аслыспөлөслунсө;
- сёрникузялысь аслыспөлөслунсө;
- ёрникузяын сюрөса юкөдьяс: подуwpас да юөрпас;
- текстлысь аслыспөлөслунсө, сылысь артмөмсө;
- сёрникузя помын пунктуация пасьяс: чут, горөдан пас, юалан пас;

*велөдчысьяс кужөны:*

- торйөдны шы да шыпас;

- торйодны өта-мөдсые гласной да согласной шыяс;
- торйодны параа чорыд да небыд согласной шыяс;
- торйодны паратом чорыд да небыд согласнойяс;
- вуджодны гижигон кывьяс оти визьысь мөдө слогьясон;
- пасыны кывьясын параа согласной шыяслысь небыдлунсө *и, е, ё, ю, я, ь* шыпасьясон;
- гижны параа чорыд согласнойяс бөрын *і, э, о, у, а* шыпасьяс;
- гижны *ф-п, х-к, ц-ч, ш, дз, дж, ти* шыпаса кывьяс;
- вайодны отвужья кывьяс, индины кокныйд кывьясысь кыввужсө;
- торйодны да казавны предмет, признак да действие петкодлысь кывьяс;
- гижны ыджыд шыпасянь йөз, пемөс, кар, сикт, грезд, ю нимьяс;
- гижны торйон кывбөр;
- уна лыда эмакывйын *-яс* водзвылын гижны торйодан *Б* да *Ь* пасьяс;
- пуктыны сёрникузя помө чут, горөдан да юалан пас;
- йитлыны сёрникузяын кывьяссө *коді? мый? кутшөм? мый вөчө?* юаломьяс отсөгон;
- индины юаломьяс отсөгон сёрникузяысь сюрөса юкодьяс;
- висьтавны правилөяс вылө мыджсьөмөн кывьяслысь гижанногсө;
- видзөдөмөн гижны печатной шыпаса сёрникузяяс да текст быдса кывьясон, колана гижан серон: велөдчан во оти джыньяс – 12-15 кыв, мөд джыньяс – 20-25 кыв;
- кылөм серти гижны быдса кывьясон сёрникузяяс да текст: велөдчан во оти джыньяс – 20-25 кыв, мөд джыньяс – 30-35 кыв;
- гижны юрвежысь 12-15 кывья текст;  
*велөдчысьяслөн эм позянлун төдмавны:*
- висьталан могьяс серти прөстой сёрникузяяслысь сикасьяс: юортана, юалана, чуксалана;
- шуанног серти сёрникузяяслысь сикасьяс: абу горөдана да горөдана.  
*велөдчысьяслөн эм позянлун велаवны:*
- видлавны кывсө фонетика боксянь;
- гижны велөдыськөд видлалөм бөрын юаломьяс либө план серти 30-35 (өти во джыньяс) да 35-40 (мөд во джыньяс) кывья изложение;
- гижны велөдыськөд отыв лөсьөдөмөн 4-5 сёрникузя (25-30 кывья) сочинение;
- бырөдны велөдыськөд отыв уджын творчествоа уджьясысь сёрни да гижанног боксянь тырмытөмторьяс: мый оз лөсяв тема сертияс, мый колө содтыны төдчанасө, мый йылысь колө гижны паськыдджыка да мукөд.

### **3-4 класс помалігөн**

#### **Личностной УУД:**

- гөгөрвоны да висьтавны ас сьөлөмкылөмьяс;
- гөгөрвоны да висьтавны мукөдлысь сьөлөмкылөмьяс; кужны сочувствуйтны мукөдлы;
- сьөлөмөн кывны чужан кывлысь мичлунсө; старайтчыны бурмөдны ас сёрни;
- радейтны да пыдди пуктыны ас му; ас кыв да культура;
- пыдди пуктыны мукөд кывья йөзлысь культурасө;
- лыддысьөм да авторкөд морта сёрни нүөдөм дорө интерес;
- гижөм дорө интерес да ас гижөдьяс дасьтыны көсйөм;
- кыв велөдны көсйөм;
- ас шуөмтор да гижөмтор вөсна старайтчыны кывкутны.

#### **Метапредметной:**

##### *Регулятивной УУД:*

- велөдыськөд ,а сэсса ас кежысь висьтавны уроклысь темасө да могьяссө;
- велөдыськөд лөсьөдны велөдчан проблема бырөдан план;
- уджавны план серти, корректируйтны ас удж;
- велөдыськөд отув лөсьөдны удж доньялан критерийяс да на серти доньявны ас удж и мукөдлысь уджсө.

##### *Познавательной УУД:*

- лыддыны-аддзыны текстысь информация сикасьяс (фактуальной, подтекстовой, концептуальной);

- вѳдйтчыны лыддысьѳмлѳн сикасьясѳн (туялана, ѳдйѳ лыддьѳм, тѳдмасыана);
- перйыны информация, кодѳс сетѳма разнѳй формаын (текст, иллюстрация, таблица, схема);
- вуджѳдны информациясь ѳти формаысь мѳдѳ (лѳсьѳдны план, таблица, схема);
- вѳдитчыны кывчукѳрьясьѳн, справочникьясьѳн;
- уна ногѳн корсьны, чукѳртны, видлавны информация;
- вѳчны анализ да синтез, обобщение, кужны классицируйтны, аддзыны сѳтшѳмѳс жѳ;
- аддзыны причинно-следственной йитѳдьяс;
- лѳсьѳдны мѳвпалѳмьяс.

#### *Коммуникативнѳй УУД:*

- кужны висьтавы ас мѳвпьяс вомгорѳн и гижѳмѳн сѳрнитан ситуациясь пыдди пуктѳмѳн;
- висьтавы да дорйыны ас видзѳдлас;
- кужны вѳдитчыны ѳтка да морта-морт сѳрниѳн;
- разнѳй коммуникативнѳй могьяс олѳмѳ пѳртгѳн вѳдитчыны лѳсялана сѳрни средствоясьѳн;
- кывзыны да кывны мукѳдьясьѳ, старайтчыны гѳгѳрвоны мѳд сикас видзѳдлас, лоны дасьѳн ас видзѳдлас вежыштавыны;
- кужны сѳрнитчыны ѳтувья удж вѳчигѳн (ѳтвылысь пуктыны мог, корсьны петан туйяс, юкны удж, ѳти кывйѳ локны);
- сетны юалѳмьяс.

### **Предметнѳй:**

#### **3 класс помалгѳн**

##### *велѳдчысьяс тѳдѳны:*

- текстлысь признакьяс: тема, шѳр мѳвп, мѳвп сѳвмѳм, тѳчас;
- текст сикасьяс: юѳртѳм, сѳрпасалѳм, мѳвпалѳм;
- кывлысь тѳчас: кыввуж, кывдѳн, кыв вежлалан суффиксьяс; эмакывлысь, кадакывлысь, кывбердлысь медтшѳкыда паныдасьлысь кыв артмѳдан суффиксьяс;
- нимьяс да налысь вежѳртас;
- кывсикас нимьяс да налысь вежѳртас: эмакыв, кадакыв, кывберд, морта нимвежтас, кывбѳр;
- сѳрникузя, сѳрникузяын подувпас, юѳрпас ла содтана юкѳдьяс;

##### *велѳдчысьяс кужѳны:*

- признакьяс сѳрти тѳдмавыны текст: юрним, мѳвп сѳвмѳм, медводдза да медбѳрья сѳрникузяын ѳтигор йылысь висьталѳм;
- торйѳдны ѳта-мѳдсьыс текст-юѳртѳм, текст-сѳрпас, текст-мѳвпалѳм;
- тѳдмавыны текстсѳ жанр боксянь: кывбур, нѳдкыв, мойд, чолѳмалѳм, корѳм;
- аддзыны текстысь сѳрникузяяс йитысь кывьясьѳ (морта нимвежтасьяс *найѳ, сйѳ, мукѳд кывьяс вежысь сѳни, тани, сѳки, сѳдзи, татчѳдз, сы понда кывьяс*);
- сетѳм тема, юрним да сѳрпас сѳрти лѳсьѳдны текст;
- вайѳдны торйѳдѳм кывьяс дорѳ антоним, синоним да ѳтвужья кыв;
- аддзыны кывьясысь кыввуж, кывдѳн, кыв вежлалан, кыв артмѳдан суффиксьяс, видлавны кывсѳ тѳчас сѳрти, вайѳдны ѳтвужья кывьяс; тѳдмавыны тѳчаса кывьяслысь артманногсѳ;
- тѳдмавыны текстысь эмакыв, сылысь лыд, вежлѳг форма, вайѳдны эмакывьяс, сувтѳдны юалѳм;
- аддзыны да тѳдмавыны кадакыв, сылысь лыд да кад, сувтѳдны юалѳм, аддзыны кывпод;
- юалѳм сѳрти аддзыны кывберд, тѳдмавыны вежѳртассѳ;
- текстысь, сѳрникузясысь аддзыны морта нимвежтасьяс: *ме, тѳ, сйѳ, ми, ти, найѳ*; тѳдмавыны налысь лыд да морт формасѳ;
- аддзыны да торйѳдны текстысь сѳрникузя, лѳсьѳдны разнѳй сикаса сѳрникузяяс, вѳдитчыны наѳн сѳрниын;
- аддзыны сѳрникузяысь сюрѳса да содтана юкѳдьяс;
- синтаксис боксянь видлавны сѳрникузя: мог, шуанног сѳрти, сюрѳса да содтана юкѳдьяс;
- ѳтвыв аддзыны да бырѳдны сѳяма (творчества) уджьясысь сѳрни да гижанног боксянь тырмытѳмторьяс;
- правилѳяс вылѳ мыджсьѳмѳн висьтавыны кывьяслысь гижанногсѳ;
- асланыс сѳрниын вѳдитчыны вежавидзана кывьясьѳн;

- видлавны да донъявны этш боксянь óta-мөдлысь сёрни;
  - колана ногөн вөдитчыны велөдчан небөгын сетөм пасйөдъясөн да вөчны гижөда уджъяс;
  - каллиграфия боксянь колана ног гижавны шыпасъяс, кывъяс, сёрникузяяс; гижигөн торксыптөг йитны óta-мөдыскөд шыпасъяс;
  - видзөдөмөн гижны печатной шыпаса текст (өти во джынъяс 28-30 кыв, мөд джынъяс – 35-40 кыв);
  - кылөм серти гижны донъялан диктант: өти во джынъяс 40-45 кыв, мөд во джынъяс – 50-55 кыв;
  - гижны өтвыв уджалөм бөрын изложение (60-70 кыв);
- велөдчысьяслөн эм позянлун велаवны:*
- торйөдны óta-мөдсыс художества да сёрнитан гижөдъяс;
  - торйөдны сетөм текстысь веськыд да вуджөдан вежөртаса кывъяс;
  - сувтөдны эмакывъяс нимтан вежлөгын 1, 2, 3 морта формаө;
  - лыддыны, видлавны да донъявны ёртлысь уджсө;
  - гижны сочинение (40-50 кывъя) план серти, өтвыв лөсьөдөм либө сетөм план серти, сетөм юрним либө серпас серти.

#### **4 клас помалігөн**

*велөдчысьяс төдөны:*

- эмакывлысь, кывбердлысь, морта нимвежтаслысь, кадакывлысь признакъяс да вежласьөм;
- сёрникузяын өтсыма юкөдъяс;
- висьталан мог серти юөртана, юалана да чуксалана сёрникузя;
- шуанног серти горөдана да абу горөдана сёрникузя;
- сюрөса да содтана юкөд;
- өтсыма юкөдъяса сёрникузя;
- кывлысь өти да уна вежөртас;
- кывлысь тэчас: кыввуж, кыв вежлалан суффикс, кывдін, кыв артмөдан суффикс;
- эмакывлысь вежлөг вежөртасъяс;
- морта нимвежтаслысь лыд, морт да вежлөг серти вежласьөм;
- кадакывлысь кывпод;
- соссяна кадакывъяс;

*велөдчысьяс кужөны:*

- гижны уджтасын индөм орфограммаяс да гөгөрвоөдны правилөясөн;
- аддзыны сёрникузяысь өтсыма юкөдъяс да пуктыны чүтік өтсыма юкөдъяс костө;
- индыны да вежлавны эмакыв лыд, морт да вежлөг серти;
- аддзыны текстысь кывберд, төдмавны вежөртассө да индыны кывбердлысь лыдсө (сулалө кө эмакыв бөрын юөрпас пыдди);
- аддзыны текстысь морта нимвежтас, төдмавны сылысь лыд, морт да вежлөг; вежлавны нимвежтассө лыд да вежлөг серти;
- аддзыны текстысь кадакыв, төдмавны сылысь лыд, морт да кад, вежлавны кадакывсө лыд, морт да кад серти;
- небөгын сетөм отсөг серти видлавны кыв шы да шыпас, кывсикас да кывлөн тэчас боксянь;
- видзөдөмөн гижны өти во джынъяс 45-50 кыв, мөд во джынъяс – 55-60 кыв;
- гижны кылана диктант өти во джынъяс 60-65 кыв, мөд во джынъяс – 65-75 кыв;
- лөсьөдны план, а сэсса сы серти гижны изложение (80-90 кыв);

*велөдчысьяслөн эм позянлун төдмавны:*

- кывлысь веськыд да вуджөдан вежөртас;
  - серпасалана кыв;
  - художества да наука гижөд;
  - кыввужйын да суффиксын в//л шыяс вежласьөм, кыввужйын [й],[к],[м],[т] содтана шыяс;
  - кывйитөда да кывйитөдтөм сложной сёрникузя;
- велөдчысьяслөн эм позянлун велаवны:*
- кужөмөн вөдитчыны да гижны нимтан вежлөгэ эмакывлөн 1, 2, 3 морта өтка лыда асалан суффиксъяс: -өй, -ыд, -ыс;

- аддзыны текстсы сепасалан (изобразительной) кывъяс;
- небӱгын сетӱм отсӱг серти видлавны сӱрникузя синтаксис боксянь да петкӱдлыны сӱйӱс схемаӱн;
  - лӱсьӱдны план, бӱрӱыны кывтӱчасъяс, сӱрникузяяс, дасьтыны да гижны 60-70 кывъя сочинение;
  - тшӱктӱм серти донъявны ассыыс да ӱртлысь коми кывӱысь удж;
  - аддзыны да бырӱдны творчествоа уджъяссыс гижанног, грамматика да сӱрни боксянь тырмытӱмторъяс;
  - ас кежысь уджъяс вӱчигӱн вӱдитчыны кывкудъясӱн;
  - лӱсьӱдны уна сикас текст: небӱг вылӱ дженьыд сурӱса гижӱд (аннотация); мыйкӱ вӱчны велӱдӱм (инструкция); письмӱ; лӱмтор йылысь репортаж сяма висът гажӱдчӱм либӱ нимлун вылӱ корана текст (текст-корӱм); чолӱмалана текст (праздникӱн кодӱскӱ чолӱмалӱм) да мукӱд;
  - лӱсьӱдны журналӱ юӱра гижӱд.



## 2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Уджтасыс подулавсьö Э.И. Поляковалöн «Коми кыв» уджтасöн(2013 вося) да ичöт школаын велöдан выль ФГОС-öн (2010 вося).

Школаын шöр велöдан предметъясысь öтиöн лоö коми кыв. Чужан кыв велöдан подулö босьтöма системно-деятельностной подход. Коми кыв предметлöн **могъясыс**:

- сöвмöдны челядьлысь сёрни да вежöр, велöдны могъяс урчитöмön бöрйыны лöсялана кывъяс да пыртны найöс сёрнийö;

- паськöдны челядьлысь асгöгöрса олöм йылысь тöдöмлунсö;

- сöвмöдны быдтор тöдны кöсйöм;

- велöдны найöс сёрнитны литературной (гижöд) коми кывийöн;

- чужтыны коми кыв динö муслун.

Коми кыв урокъяс вылын колö пöртны олöмö татшöм **могъяс**:

- велöдны колана ногön вöчны гижан уджъяс;

- велöдны видлавны тöдмаланторсö уна ногön: орччöдны, öтвывтны, торйöдны, аддзыны медтöдчанасö, донъявны вочавидзöмсö;

- сöвмöдны челядьлысь кыв туялан кужöмлун да сетны велöдчысыяслы позянлун аслыныс гöгöрвоöдны чужан кывлысь аслыспöлöслунсö;

- озырмöдны челядьлысь кывворсö, велöдны аддзыны коми кывлысь коланлунсö;

- велöдны вöчны могъяс урчитöмön творчествоа (сяма) уджъяс;

- велöдны вöдитчыны велöдчан небöгön да кывкудъясöн;

- сöвмöдны небöг да лыддысьöм динö муслун;

- петкöдлöм (образец) серти сёрсьöн-бöрсьöн вöчны уна сикас удж.

### Предметыслöн характеристика

Коми кыв велöдöмыс мунö татшöм юкөнувъясöн:

1. Коми грамотаö велöдöм да сёрни сöвмöдöм (1 класс).

2. Фонетика, грамматика, кывъяс гижанног да сёрни сöвмöдöм (2-4 классъяс).

***Челядьлысь лыддысян, сёрнитан, гижанног да гижан сям сöвмöдан уджъяс индöм могысь «Фонетика, грамматика, кывъяс гижанног да сёрни сöвмöдöм» юкөнö пырöны содтöд кык юкөн да удж сикасъяс:***

1) Сёрни сöвмöдöм, сёрни сöвмöдан удж сикасъяс.

2) Этш тöдана сёрнийö велöдöм.

Коми кыв урок вылын велöдысьлы колö тöждысьны сы йылысь, медым челядь босьтисны уджтасын индöм колана тöдöмлун да сöвмöдисны кужöмлунъяс.

### ***Коми грамотаö велöдöм да сёрни сöвмöдöм***

Медводдза классын челядьлөн сöвмö лыддысян да гижан сям. Грамотаö велöдан урокъяслөн медшöр могыс – сöвмöдны да стöчмöдны челядьлысь чужан кывъя сёрнисö, велöдны найöс сёрнитны колана ногön, озырмöдны кывворсö. Быд урок вылын мунö водзö челядьлысь сёрнисö сöвмöдöм, челядьлысь асгöгöрса олöм, грамотаö йылысь да ывлаын вежсьöмъяс йылысь тöдöмлунсö паськöдöм.

Урокъяс вылын челядь тöдмасьöны школаын уджалан правилöясöн, велöдчöны сöгласа уджавны öта-мöдкöд, пуктыны удж мог, прöверитны уджсö.

*Коми да роч грамотаö велöдан урокъяс топыда йитчöмаöсь да мыджсьöны öта-мöд вылас.* Тайö йитöдыс отсалö челядьлы велöдчыны бурджыка лыддысьны да гижны, орччöдана велöдöмыс сöвмöдö налысь вежöрсö да сямсö, сетö позянлун бурджыка вöчны творчествоа уджъяс.

***Анбурводзвывса кадколастö*** челядь велöдчöны сюся, торкавтöг, бур ногön да вежавидзöмön кывзыны öта-мöдлысь сёрнисö, гöгöрвоны йöзлысь сёрнисö; стöча, тэрмасьтöг, гöгöрвоана да этш тöдöмön сёрнитны, сёрниын колана мөвпяс гөлөсöн тöдчöдöмön мыйкö висьтавны, донъявны öта-мöдлысь сёрнисö.

Тайо кадö коми фольклор материал вылын челядь тöдмасьöны коми кывлöн поэтической озырлунöн, асгöгöрса олöмöн да вöр-ваöн.

Анбурводзвывса кадколастö челядь тöдмасьöны прописьöн – гижны велöдчан тетрадьöн, дасьтöны кисö гижигкежлö, велöдчöны колана ногөн пукавны да ручка кутны. Велöдчысьяс тöдмасьöны киöн гижöм шыпас юкөнъясöн, петкöдлöм серти гижöны прописьö шыпасьяслысь тöдчана юкөнъяссö.

**Анбурдырся кадколастö** велöдчысьяс водзö бурмöдöны чужан кывъя сёрни, зильöны сюся кывзыны велöдысьöс да гöгöрвоны сылысь висьталöмсö, юасьны да вочавидзны юалöмьяс вылö. Мичаа сёрнитны велöдигөн тöдчанаöн лöбны коми фольклор да художества гижöдьяс лыддьöм, серпасьяс видлалöм, вöр-ва öтведайтöм да ывлавыв вежсьöмьяс бöрся наблюдайтöм.

Тайо кадколастö челядь тöдмасьöны шыясöн да шыпасьясöн, велöдчöны торйöдны шы да шыпас: шы кылам да шуам, шыпас аддзам да гижам; велöдчöны колана ногөн шуалöмöн медводз лыддыны слогьясöн, сэсся колана öдöн быдса кывьясöн да гöгöрвоны лыддьöмторсö.

Челядь велöдчöны гижны прописын петкöдлöм (образец) серти ичöt да ыджыд шыпасьяс, слогьяс, кывьяс да сёрникузяяс тöдöмлун, кужöмлуньяс да гигиена боксянь корöмьяс пыдди пуктöмöн.

**Анбурбөрвывса кадколастö** челядь бурмöдöны босьтöм тöдöмлуньяс да кужöмлуньяс. Тайо кадö нуöдсьöны *лыддьысян да гижан торья* урокьяс. Велöдысь ышöдö челядьöс лыддыны быдса кывьясöн мича горөн, колана ногөн да öдöн, лыддьöмторсö гöгöрвоöмöн. Лыддянтор гöгöрвоöмсö велöдчысьяс петкöдлöны логической ударениеöн да гөлöс вежлалöмöн, велöдчöны лыддьысьны ас кежын. Лыддьöмлöн öдыс вочасöн содö: во помын минутнас 25 кыв.

### **Фонетика, грамматика, кывьяс гижанног да сёрни сöвмöдöм** (2-4классьяс)

2-4 классьясын водзö сöвмö велöдчысьяслöн коми кыв система йылысь тöдöмлун (**языкöвöй компетенция**). Посни классын коми гижöд кывйыс велöдсьö *практической*: челядь босьтöны медся колана тöдöмлунсö да кужöмлунсö. Грамматика понятиеяссö велöдан подув вылас вочасöн сöвмö велöдчысьяслöн йитöда сёрни, сёрнитан сямлуныс да кывйöн сёрниын вöдитчан кужöмлуныс.

Уджтасö пырöны татшöм *юкөнувьяс*:

- кыв понятиесöн тöдмöдан система: фонетика (коми гижöд кывлöн шыкуд) да орфоэпия (шуансям), графика (шыпаскуд), кывтэчас (морфемика) да кыв артмöм, морфология да синтаксис, кыввор (лексика) да фразеология; понятиеясöн тöдмöдан система,

- орфография (кывьяс гижанног) да пунктуация;

- сёрни сöвмöдöм.

Челядь тöдмасьöны коми гижöд кыв нормаясöн, фонетикаысь медшöр юөрьясöн, шыясöн да на артманногөн, некымын кывсикасöн да налөн торьялöм петкöдчöмöн, сёрникузя сикасьясöн да на тэчасöн, пунктуация правилöясöн, кывьяс гижанногөн да орфограмма сикасьясöн

Посни классьяслы уджтасыс артмöма вит ыджыд юкөннысь: «Сёрни. Текст», «Сёрникузя», «Шы да шыпас», «Кывсикасьяс», «Кывтэчас да кыв артмöм». Кывлысь вежöртасö гöгöвоöдöм да кыввор озырмöдöм вылын уджыс нуöдсьö быд урок вылын. Велöдан темаяссö сетöма сёрсьöн-бöрсьöн, колана артын (*систематичность да концентризм принцип серти*). Быд классын кыв материалсö сетöма öта-мöд вылас подулалöмöн да топыд йитöдын. Юкөнъяссö да темаяссö топыд йитöдын велöдöмыс сетö велöдчысьялы позянлун гöгöрвоны чужан кывйыслысь системасö.

2-4 классьясын велöдöм могысь вöзийöма татшöм темаяс: «Матын вежöртаса кывьяс», «Паныд вежöртаса кывьяс», «Кыв вежöртас», «Вуджöдан вежöртаса кывьяс», «Серпасалан кывьяс», «Öткодя юргысь кывьяс», «Зумыд кывтэчасьяс». Тайо темаяссö велöдигөн челядь тöдмасьöны сёрни мичмöдан, серпасалан, лов кыпöдан средствоясöн, казялöны коми кывлысь да сёрнилысь мичлунсö да сöстöмлунсö. Текстьяс вылын уджалигөн найö казялöны, мöвп восьтöм могысь гижысьяслысь стöч да колана кывьяс бöрийöмсö кывьясыслысь уна ногөн петкöдчöмсö.

Кывсикас велöдан материалсö сетöма сёрсьöн-бöрсьöн, öта-мöд вылас мыджсьöмöн. Посни классьясын челядь тöдмасьöны татшöм кывсикасьясöн: эмакыв, кадакыв, кывберд, кывбөр, нимвежтас; велöдчöны торйöдны найöс öта-мöдсьыс. «Сёрникузя» тема велöдигөн тöдмасьöны кывйитöдьясöн.

«Кывлөн тэчас» темакөд йитөдын челядь төдмасьоны өтвужъя кывъясөн, кыв артмөдан да кыв вежлалан суффиксысөн. Тайө кужөмлуныс отсалас гөгөрвоодны кывъяслысь вежөртассө, кывсикасыс костын йитчөмсө, налысь артманногсө да вежласьөмсө, кывъяслысь гижанногсө.

Ичөт классьясын төдчанаөн лоө «Сёрникузя» тема. Мөд классын челядь төдмасьоны «кывтэчас» понятиеөн, гөгөрвоөдоны кывтэчасын сюрөса да йитчан кывъяс, вынсьөдоны сёрникузя йылысь төдөмлуньяс, төдмасьоны сёрникузя сикасысөн. Мукөд темаяс велөдигөн челядь торйөдоны сёрниысь сёрникузя, велөдчөны шуны да лыддыны колана ногөн, шуигөн пыдди пуктыны чут, юалан да горөдан пасьяс, чүтик.

Нельөд классын челядь төдмасьоны өтсыма юкөдьяса сёрникузясөн, велөдчөны корсьны да лөсьөдны төдчанлун да юалөм серти өтсыма юкөдьясөн кывйитөдөн да кывйитөдьястөг сёрникузяс, гижигөн өтсыма юкөдьяссө торйөдны чүтикөн. Во помас челядь төдмасьоны сложной сёрникузясөн, велөдчөны торйөдны прөстой сёрникузя сложнойысь.

Велөдчысыс вочасөн төдмасьоны небөгын сетөм рубрика-пасьясөн, гөгөрвоөдоны быд уджлысь могсө да коланлунсө. Вочасөн челядьлөн сөвмө *велөдчыны кужөмлуныс*: велалөны *пуктыны* ас водзас колана *велөдчан могьяс* да гөгөрвоны налысь коланлунсө, вөчны (*планируйтны*) да *донъявны* ас вөчөм уджсө, быд удж вөчны сьөлөмсянь да венны паныдасылысь сьөкыдлуньяс.

Өня кадө школа водзын шөр могыс – сөвмөдны челядьлысь чужан кывйөн сёрниын вөдитчан позянлун йылысь төдөмлун (*коммуникативной компетенция*). Тайө могсө олөмө пөртөм могысь уджатасө пыртөма «Сёрни сөвмөдөм» юкөн.

Быд классын челядь велөдчөны кывзыны да гөгөрвоны коми сёрни, мичаа да колана ногөн сёрнитны комиөн, лыддысьны да гөгөрвоны лыддьөмторсө, а сідзжө гижны орфография правилөясөн подулалөмөн. Гижтөм (вомгора) да гижөда сёрни сөвмөдөмыс сетас позянлун комиөн колана ногөн восьтны быд мөвп.

«Шы да шыпас», «Кывсикас», «Кывлөн тэчас», «Сёрникузя» темаяс өти йитөдын велөдигөн челядь гөгөвоөдоны абстрактной грамматика понятиеяс. Понятиеяссө, кыв да сёрникузя артманногсө, орфография правилөяссө пыдисянджык гөгөрвоны отсалөны уна сикас схемаяс-модельяс, таблицаяс, отсаян пасьяс. Воысь воө челядь велалөны пыртны сёрниө грамматика терминьяс, вөдитчөны наөн коланаинын. Тадзи сөвмө велөдчысыслөн коми кыв система йылысь төдөмлун (*языковой компетенция*).

«Сёрни. Текст» юкөн сетө ыджыд позянлун мукөд темаяс велөдигөн сөвмөдны челядьлысь йитөда сёрни. Текст серти уджьяс отсалөны ас кежысь дасьтыны уна сикас гижөд (текст-юөртөм, текст-серпас, текст-мөвпалөм), колана ногөн йитлыны текстын сёрникузяс.

Грамматика темаяс велөдигөн челядьлөн вочасөн содө текст йылысь төдөмлуныс: гижөда да гижтөм сёрни, өтка да морта-морта сёрни, художествоа да наука гижөд, тема, шөр мөвп, юрним, тэчас да мукөд. Текст признакьясөн челядь мөдасны вөдитчыны коми кыв да лыддысян урокьяс вылын сёрни сөвмөдан уджьяс котыртигөн.

Коми кыв урокьяс мунөны челядьөс *сөвмөдан-велөдан уна сикас методөн*. Урокыс нуөдсьө сідзи, медым уджьяс вөчөм бөрын челядь асьныс босьтисны выль төдөмлун. Челядь велөдыськөд өтув *сувтөдоны уджалан могьяс*, *формулируйөны уроклысь тема, корсьөны проблемысь петан туйяс, велөдчөны донъявны ас вөчөм удж*.

Коми кыв велөдигөн **пуктам мог**: *велөдны өтув, котырөн да параөн (ёрта-ёрткөд) уджавны, котырөн вөчны таорчествоа уджьяс (сы лыдын ичөтик проекта уджьяс)*. Котыра уджыс сөвмөдө челядьлысь өта-мөдыскөд сөгласөн уджалөм, өти кывйө воөдчөм, ёртлысь мөвпалөмсө пыдди пуктөм да сылысь уджсө донъялөм, өтув удж серти кывкөртөдавны кужөм.

Коми кыв урок кежлө дасьтысигөн велөдысьлы колө урчитны да пыдди пуктыны челядьлысь сямсө да кужөмлунсө, вөзйыны налы лөсялана творчествоа да вежөр сөвмөдан уджьяс. «Коми кыв» небөгьясө пыртөм уджьяс сетөны позянлун уджтасын сетөм корөмьяс серти сетны велөдчысыслы колана төдөмлун да кужөмлун. Вежөра да нырчысь челядьлысь поэьө бөрийыны да сетны сьөкыдджык удж сикасыс да содтөд творчествоа уджьяс.

Урок вылын вичмөдсьө кад ашөр уджлы. Ас кежысь уджьяс поэьө вөзйыны и «Коми кыв» небөгысь, и «Дидактической материал» пособиеысь. Велөдчан небөгьясын да «Дидактической материал» небөгын велөдан тема серти уджьясыс торьялөны өта-мөдсыс уджалан ногнас, лингвистикаысь сьөкыдджык материал пыртөмөн. Велөдчысыс *бөрийөны* велөдысь отсөгөн уджсө *асланыс төдөмлун да кужөмлун сертиыс*.

Ичӧт классьясын нуӧдсьӧны велӧдана да челядьлысь *тӧдӧмлунсӧ прӧверитан уджъяс*: видзӧдӧмӧн гижӧм, кылана диктант, видзӧдана диктант, юрвежӧр серти гижӧм, гӧгӧрвоӧдана диктант, «Ачым доньяла уджӧс» диктант да мукӧд. *Тӧдӧмлунъяс доньялӧм* могысь 2-4 классьясын нуӧдсьӧны доньялан дактантъяс (грамматикаысь уджъясӧн) да 1доньялан изложение 4 классын. Текстьяссӧ пыртӧма программаӧ. (Позьӧ вӧдитчыны: Диктантъяс 2-4 классьясын гижӧм вылӧ /Лӧсьӧдис С.Н. Терентьева.- Сыктывкар, ООО «Анбур», 2010).

Коми кыв урокъяс кындзи нуӧдсьӧны *сӧрни сӧвмӧдан* урокъяс. Челядь велӧдчӧны гижны изложение да сочинение. Велӧдысь вочасӧн тӧдмӧдӧ челядьӧс сочинение дӧнӧ корӧмъясӧн, велӧдӧ дженьыда, стӧча, тӧрмасьтӧг да гӧгӧрвоана висътавны ассыныс мӧвпьяссӧ мича, сӧстӧм коми кывъясӧн. **Быд классын** грамматика юкӧнъяс пытшкын эм некымын **серни сӧвмӧдан урок**: 2 классын -16 час, 3 классын- 17 час, 4 классын – 18 час.

2-4 классьясын челядь велӧдчӧны видлавны петкӧдлӧм серти да ас кежын гижӧда уджъяс да индыны тырмытӧмторъяс, бырӧдны гижӧда уджъясын велӧдӧм правилӧяс вылӧ ӧшыбкаяс, гижӧм текстын (сӧрниын) вежны унаысь паныдысьлысь ӧти и сӧйӧ жӧ кывсӧ лӧсялана кывъясӧн, сӧрниӧ пыртны медся лӧсялана кывъяс да кывтэчасъяс. Гижан удж вӧчигӧн быд велӧдчысь вермӧ видзӧдлыны кывйыслысь гижанногсӧ велӧдчан небӧгысь либӧ кывкудйысь.

*Велӧдӧмыс мунӧ проблемно-диалогӧвӧй да протуктивнӧй лыддьысьӧм технологияяс ӧтсӧгӧн.*

**Тематическое планирование (1 класс)**

№ урока	Наименование тем	Кол-во часов	Основные виды деятельности	В т.ч. на лабораторные и практические занятия, экскурсии, проектные работы, контрольные и самостоятельные работы
	<b>Анбурводзвывса кадколаст</b>		Тодмасьны школаын олан правилёясөн. Торйөдны кызди позьö и оз позь овны школаын. Лөсьөдны лунся режим.	
1	Гижода да гижтөм сёрни. Видза олан, школа!.	1	Тодмасьны анбурөн. Велөдчыны корсьны колана лист бок. Гөгөрвоны вомгора сёрнилысь могсö да коланлунсö.	
2	Сёрникузя да кыв. Чужаніной менам – мыла сбыланкыв.	1	Висьтавны тодса мойдьяс да сэтысь геройяссö. Кывзыны да кывны вомгора сёрни. Гөгөрвоны кылөм информация.	
3	Кыв да слог. Велөдчан кө, морттуй шедö	1	Торйөдны вогөгөрся кадьяс. Схемаөн пасйыны кыв. Орчөдны схема да кыв. Лөсьөдны сёрникузя схема.	
4	Предмет нимьяс.	1	Висьтавны текстлысь признакьяс. Лыддыны схема. Лөсьөдны текстлысь схема.	
5	Признак нимьяс. Буртор вөчөмыд кык олөм олö.	1	Висьтавны текстлысь сюрөссö. Торйөдны сёрни да абу сёрни шыяс. Висьтавны гласной шыяс йылысь да коми кывйын налөн аслыпөлөслун йылысь. Пасйыны гласной шы схемаын.	
6	Действие нимьяс. Катша рок пуис.	1		
7	Гласной шы. Öввö, öввö. Важся олан керка.	1		

8	Согласной шы. Коді кызди горзө. Гортгөгөрса овмөс.	1	Юкны кыв слогъяс вылө. Лөсьөдны текст серпасъяс серти. Кывны гласной шылысь согласнойысь торъялөмсө. Висьтавыны ас мөвпъяс.	
9	Кыв да слог. Шыр кывтө – катө	1	Велөдчыны гижны элементъяс колана направлениеын да гигиенаысь корөмъяс пыдди пунктөмөн. Ориентируйтчыны пропись лист бокин да строка вылын.	
10	Сёрни, сёрникузя да кыв. Шыяс йылысь төдөмлун да кужөмлун вынсьөдөм	1		

Анбурдырся кадколаст

Торйӧдны кывйын шыяс.

Адзыны колана шыӧн кывъяс.

Торйӧдны шы да шыпас.

Торйӧдны гласнӧй да согласнӧй, чорыд да небыд согласнӧйяс, гора да гортӧм согласнӧйяс, параа да паратӧм согласнӧйяс, согласнӧйлысь небыдлун да чорыдлун пасйысь гласнӧй шыпасъяс.

Вӧдитчыны схемаӧн.

Велӧдчыны гижны шыпасъяс, слогъяс, кывъяс, сёрникузяяс.

Гижны адзӧм серти, кылӧм серти кывъяс, кодъяслӧн шуанногыс оз торъяв гижанногсьяс.

Гӧгӧрвоны коланлунӧ пробеллысь, вуджӧдан паслысь, гӧрд визьлысь.

Орчӧдны ӧти шыӧн торъялысь кывъяс

.Орчӧдны кыв да серпас.

Адзыны кыв чукӧрысь кыв сылӧн вежӧртас сертияс.

Видлавыны кыв шы да шыпас серти, вежӧртас серти велӧдысь отсӧгӧн..

Сёрникузяысь адзыны кывъяс, паськӧдны да дженьдӧдны сёрникузя.

схема серти лӧсьӧдны сёрникузя и сёрникузялы схема.

Запомнитны гижанног правилӧяс (ыджыд шыпас, кывъяс торйӧн гижӧм, тш, дж, дз, кыв вуджӧдӧм, сёрникузя помын пасъяс.) юклены кывъяс слогъяс вылӧ.

Орчӧдны лыддӧм кывъяс да серпасъяс.

ӧтьведайтны кывйыслысь вежӧртассӧ.

Вӧдитчыны гижигӧн ь да ь торйӧдан пасъясӧн.

Гӧгӧрвоны кывзӧм да лыддь текст.

сюжета серпасъяс серти лӧсьӧдны текст.

Ас йылысь(ворсӧм, велӧдчӧм, адзылӧм)

лӧсьӧдны неыджыд юртӧм устнӧя.

Бурмӧдны торкӧм текст.

Гӧгӧрвоӧдны кыв вежӧртас





38	Т, шыпасъяс /т/, /т'/шыяс	1
39	Т, т шыпасъяс йылысь төдөмлунъяс вынсьөдөм	1
40	В, в шыпасъяс , в шы	1
41	В, в шыпасъяс , в шы. Сёрни сөвмөдан урок	1
42	Й, й шыпасъяс, й шы	1
43	Й, й шыпасъяс, й шы. Кужөмлунъяс вынсьөдөм да сёрни сөвмөдан урок.	1
44	П, п шыпасъяс, /п/шы	1
45	П, п шыпасъяс, /п/шы	1
46	Шыяс да шыпасъяс йылысь төдөмлун вынсьөдөм.	
47	Л, л шыпасъяс, /л/, /л'/ шыяс	1
48	Л, л шыпасъяс йылысь төдөмлунъяс вынсьөдөм	1
49	Небыд да чорыд согласнойяс. [И] шы да «i» шыпас йылысь төдөмлунъяс вынсьөдөм.	1
50	Е, е шыпасъяс кыв заводитчыгөн, [й'э] шыяс.	1
51	Е шыпас согласной бөрын [э] шы.	1
52	Е, е шыпас йылысь төдөмлунъяс вынсьөдөм	1
53	Небыд пас (ь) кыв помын	1
54	Небыд пас (ь) кыв шөрын да помын	1
55	Лыддысян кужөмлунъяс да сёрни сөвмөдан уджъяс	1
56	Небыд пас шыпас йылысь төдөмлунъяс вынсьөдөм да сёрни сөвмөдан урок	1
57	Г, г шыпасъяс, /г/ шы	1
58	Г, г шыпасъяс, /г/ шы йылысь төдөмлунъяс вынсьөдөм	1

Асшор удж



81	Тш, тш шыпас, [ч] шы. Төдөмлуньяс да кужөмлуньяс сөвмөдан урок.	1			
82	Торйөдан небыд пас (ь) да торйөдан чорыд пас (ъ).	1			
83	Ф, ф шыпасьяс, /ф/ шы	1			
84	Ц, ц шыпасьяс, /ц/ шы	1			
85	Ц, ц шыпасьяс, /ц/ шы	1			
86	Х, х шыпасьяс, /х/ шы	1			
87	Щ, щ шыпасьяс, щ шы	1			
88	Щ шыпас йылысь төдөмлуньяс совмодом.	1		Асшор удж (тестирование)	
89	Шыпасьяс да шыяс йылысь төдөмлун вынсьөдөм.	1		Проектной удж	
	<b>Анбурбөрвывса кадколаст</b>				
90	Сёрникузя	1			
91	Сёрни	1			
92	Ыджыдпас	1			
93	Гласнөй да согласнөй шыяс. Слог.	1			
94	Небыд да чорыд согласнөйяс.	1	Классифицируйтны шыяс. Пасйыны шыяс колана шыпасьясөн. Вөдитчыны схемаясөн. Колана ногөн лыддыны кывбурьяс. Вочавидзны авторлөн юалөмьяс вылө. Лөсьөдны юалөмьяс велөдысь отсөгөн. Бөрйөмөн лыддысьны. Аддзыны текстсь колана (веськыда петкөдлөм) информация. Вөчны прөстөй кывкөртөдьяс. Велөдны алфавит. Списывайтны алгоритм серти да прөверитны ас удж		

95	Гора да гортом согласнойс.	1		
96	Коді? Мый? юалом выло вочавидзысь кывъяс	1		Асшор удж
97	Я, Е, Ё, Ю шыпаса кывъяс	1		
98	Кывъяс визысь визьо вуджом	1		
99	Төдөмлунъяс да кужөмлунъяс вынсьөдөм да сөвмөдөм да донъялом.	1		Диктант

## Тематическое планирование (2класс)

№урока	Наименование тем	Количество часов	Основные виды деятельности	В т.ч. на лабораторные и практические занятия, экскурсии, проектные работы, контрольные и самостоятельные работы
	<b>Сёрни</b>	2 ч	Тодмасьны выль небөгөн (небөг кыш, отсаян пасьяс, юриндалысь и с.в.). Кывзыны да кивны велодысьсось да ота-модос. Гогорвоны сёрнилысь да сылөн сикасьяслысь коланлунсö. Лыддыны гогорвоомон текст. Наблюдайтны сёрни бөрся. Торйодны, орччодны да лосьодны отка да морта-морт сёрни. Торйодны, орччодны, лосьодны нейджыд гижода да гижтом сёрни	
1	Сёрни. отка да морта-мортсёрни.	1		
2	Гижом да гижтом сёрни.	1		
	<b>Кыв, сёрникузьяда текст</b>	2 ч.	Висьтавны кивлысь, сёрникузьялысь, текстлысь признакьяссö. Торйодны кыв да сёрникузя, сёрникузя да текст. Торйодны сёрникузя сёрникузя ног гижом кыв чукорысь. Лосьодны сёрникузя дорö схема и схема серти сёрникузя. Списывайтны колана ногон сёрникузя. Торйодны текст сёрникузя чукорысь. Гогорвоны, мый текстлөн эм тема, шор мовп да тэчас. Борйыны сетом юрнимьясысь текстлы лосьяланасö. Гогорвоны, мый юрним йитчö темакод да шор мовпкод. Уджавны гозйон	
3	Кыв, сёрникузьяда сёрни. Сёрникузя.	1		
4	Текст. Текстлөн тема. Юрним. Текстлөн шор мовп. Текстлөн тэчас.	1		
	<b>Кывтэчас да</b>	8 ч	Торйодны кывтэчас.	

	<b>сёрникузя</b>		<p>Лосьодны велодысь отсөгөн Текст-серпас. Водитчыны планён. Наблюдайтны, торйодны, юортана, юалана, чуксалана серникузяс. Торйодны, лыддыны да гижны колана ногөн городана да абу городана серникузяс. Гижны дасьтысьём бёрын план серти подробной изложение. Тодны подувпас йылысь. Аддыны сёрникузяысь подувпас, докажитны. Тодны юорпас йылысь. Аддыны сёрникузяысь юорпас, докажитны. Торйодны сюрёса да содтана юкөдьяс. Сувтөдны юалөмьяс. Гижны удж да прөверитны эталон сертифик</p>	
5	Кывтэчас.Сёрникузя	1		
6	Сёрнисөвмөдан урок. «Пукор гылалан кад»тема сертисерпаслөсьөдөм.	1		Сёрнисөвмөдан урок
7	Юортана, юалана да чуксалана сёрникузяс. Сёрникузя сикасьяс.	1		
8	Горөдана да абу горөдана сёрникузяс.	1		
9	Сёрни сөвмөдан урок.Подробной изложение гижөм.	1		Подробнойизложение гижөм.
10	Подувпас.	1		
11	Юорпас.	1		
12	Сёрникузяын сюрёса да содтана юкөдьяс. Олөдан диктант.	1		Олөдан диктант
	<b>Шы да шыпас</b>	37ч.	<p>Характеризуйтны да торйодны шы да шыпас. Гөгөрвоны анбур төдөмлысь коланлунсө да водитчыны анбурөн. Велодысь отсөгөн видлавны нөдкыв да лөсьодны</p>	
13	Шы да шыпас. Анбур.	1		
14	Сёрни сөвмөдан урок.Нөдкыв дасьтөм.	1		Сёрни сөвмөдан урок
15	Гласной шыяс да шыпасьяс.	1	<p>Характеризуйтны гласной шыяс да шыпасьяс. Группируйтны гласной шыпасьяс.</p>	
16	Согласной шыяс да шыпасьяс. Гора да	1	<p>Характеризуйтны согласной шыяс да шыпасьяс.</p>	

	гортõм согласнõй шыяс		Группируйтны согласнõй шыяс гора да гортõмлун серти. Аддзыны текстын серникузяслысь йитчõм	
17	Текстын сёрни- кузяслõн йитчõм.	1		
18	Слог	1	Юклыны кыв слогъяс вылõ. Сёрникузя лыддигõн вõдитчыны логическõй ударениеõн. Правилõ серти вуджõдны кыв визысь визьõ. Правилõ серти вуджõдны визысь визьõ Й шыпаса кывъяс. Лõсьõдны велõдысь отсõгõн «Войвылõ воис тõв» нима текст. Торйõдны текстъяс сикасъяс серти	
19	Кывъяс визысь визьõ вуджõдõм.	1		
20	Сёрни сõвмõдан урок.Наблюдайтõм серти«Войвылõ воистõв» нима текст лõсьõдõм.	1		Сёрнисõвмõданурок
21	Текстлõн сикасъяс.	1		
22	Текст-юõртõм.	1		
23	Текстлõн сикасъяс Олõдан диктант.	1		Олõдан диктант
24	Параа чорыд да небыд согласнõйяс.	1	Тõдны параа чорыд да небыд согласнõйяс. Гижны коланаинõ небыд пас кыв помын да кыв шõрын	
25	Небыд пас(ь) кыв шõрын да помын.	1		
26	Небыд паса кывъяс визысь визьõ вуджõдõм.	1	Вуджõдны небыд паса кывъяс визысь визьõ	
27	Е,е,ю,я-йота гласнõйяс.	1	Характеризуйтны Е, Ё, Ю, Я - йота гласнõйяс. Гижны, докажитны согласнõй бõрын А да Я шыпасъяс. Гижны, докажитны согласнõй бõрын У да Ю шыпасъяс. Лõсьõдны пудъясянкыв. Гижны, докажитны согласнõй бõрын О да Ё шыпасъяс. Лõсьõдны да гижны юõртана письмõ. Гижны, докажитны согласнõй бõрын Э да Е шыпасъяс. Гижны, докажитны согласнõй бõрын И да і шыпасъяс. Группируйтны кывъяс.	

			Уджавны гозйӧн. Велӧдыськӧд аддзыны опорной кывъяс да лӧсьӧдны текстлы план. Аддзыны текстын серникузяслысь йитчӧм	
28	Согласной бӧрын–ада–я–шыпасъяс гижӧм.	1		
29	Согласной бӧрын–у да–ю–шыпасъяс гижӧм.	1		
30	Сёрни сӧвмӧдан урок. Пудьясянкыв дасьтӧм	1		Сёрни сӧвмӧдан урок
31	Донъялан диктант. Велӧдӧм правилӧяс йылысь тӧдӧмлун донъялӧм.	1		Донъялан диктант
32	Тӧдӧмлун да кужӧмлун вынсьӧдан урок.	1		
33	Согласнойяс бӧрын о да е шыпасъяс гижӧм.	1		
34	Сёрни сӧвмӧдан урок. Юӧртана письмӧ гижӧм.	1		
35	Согласнойяс бӧрын э да е шыпасъяс гижӧм	1		
36	Согласнойяс бӧрын и да і шыпасъяс гижӧм	1		
37	Сёрни сӧвмӧдан урок. Творчествоя изложение гижӧм	1		Творчествоя изложение гижӧм
38	Согласной бӧрын–а–я, у–ю, э–ешыпасъяс гижны кужӧмлун сӧвмӧдӧм, тӧдӧмлунъяс вынсьӧдӧм	1		
39	Дз[z'] шыа кывъяс	1	Гижны да лыддыны ДЗ шыа кывъяс. Группируйтны кывъяс	
40	Дж[z] шыа кывъяс	1	Гижны да лыддыны ДЖ шыа кывъяс. Лӧсьӧдны мойдкыв.	
41	Сёрни сӧвмӧдан урок. Мойдкыв дасьтӧм	1		Сёрни сӧвмӧдан урок
42	Тш[ч] шыа кывъяс	1	Гижны да лыддыны ТШ шыа кывъяс.	
43	Дз, дж, тш шыаса кывъяс визысь визьӧ вуджӧдӧм.	1	ДЗ, ДЖ, ТШ шыаса кывъяс вуджӧдны визысь визьӧ.	
44	П да Ф шыаса кывъяс	1	Орчӧдны, гижны рочысь пырӧм П да Ф шыаса кывъяс.	
45	К да Х шыаса кывъяс	1	Орчӧдны, гижны рочысь	



			пырём К да Х шыпаса кывъяс	
46	Ч да Ц шыпаса кывъяс	1	Орчөдны, гижны рочысь пырём Ч да Ц шыпаса кывъяс	
47	Щ шыпаса кывъяс	1	Орчөдны, гижны рочысь пырём Щ шыпаса кывъяс	
48	Төдөмлун донъялөм. Донъялан диктант.	1		Донъялан диктант.
49	Төдөмлун вынсьөдөм. Өшыбкаяс вылын удж.	1		
	<b>Кывсикасыяс.</b>	<b>12</b>		
50	Предмет, действие да признакнимыяс.	1	Сувтөдны юалөм да торйөдны предмет, действие, признак нимыяс. Группируйтны кывъяс	
51	Эмакыв.	1	Аддзыны эмакыв. Висьтавны эмакыв йылысь. Торйөдны эмакывъяс лыд серти. Гижны коланаинө ь да ь торйөдан пасыяс. Вөдитчыны схемаөн. Аддзыны орфограммаяссө кывъясысь. Вөдитчыны правилөөн. Торйөдан ь да ь пасыяса кывъяс вуджөдны визыысь визьө. Гижны морт нимыясын вичьясын да овьясын ыджыд шыпас. Гижны пемөс нимыясын ыджыд шыпас Гижны кар, сикт, грезд, ю нимыясын ыджыд шыпас	
52	Эмакывлөн лыд. Ъ да Ы торйөдан пасыяс.	1		
53	Торйөдан Ъ да Ы паса кывъяс визьө вуджөдөм	1		
54	Морт нимыясын, овьясын да вичьясын ыджыд шыпас. Йөзкостса ним- вичьяс	1		
55	Кар, сикт, грезд, ю нимыясын ыджыд шыпас	1		
56	Кадакыв.	1	Аддзыны да висьтавны кадакыв йылысь. Вөдитчыны алгоритмөн. Лөсьөдны текст- мөвпалөм	
57	Сёрни сөвмөдан урок. Серпас серти текст- юөртөм лөсьөдөм.	1		Серпас серти текст- юөртөм лөсьөдөм.
58	Кывберд. Творчествоа	1	Аддзыны да висьтавны кывберд	Творчествоа диктант

	диктант.		йылысь	
59	Кывберд йылысь тӧдӧмлуньяс вынсьӧдӧм	1		
60	Кывбӧр	1	Адзыны да висътавыны кывбӧр йылысь. Гижны правилӧ серти кывбӧр	
61	Кывбӧр йылысь тӧдӧмлунвынсьӧдӧм	1		
	<b>Отвужьякывъяс</b>	<b>3 ч</b>	Висътавыны ӧтвужья кывъяс йылысь. Бӧрйыны ӧтвужья кывъяс. Гӧгӧрвоны да адзыны кыввуж	
62	Отвужья кывъяс.	1		
63	Отвужья кывъяс. Промежуточной аттестация, вося контрольной удж.	1		Вося контрольной удж. Диктант.
64	Кыввуж-кывлӧн медшӧрюкӧн.	1		
	<b>Коми кывйысь тӧдӧмлун вынсьӧдӧм да донъялӧм</b>	<b>4ч</b>	Висътавыны кыв да серникузя йылысь. Гижны кывъяс колана ногӧн,гӧгӧрвоӧдны велӧдӧм гижанног. Гижны сёрникузя правилӧяс серти. Юклыны текст сёрникузяяс вылӧ. Индыны кывсикасъяс. Группируйтны кывъяс. Гижны донъялана диктант. Уджавны гозйӧн	
65	Кывда сёрникузяйылысь тӧдӧмлун вынсьӧдӧм да донъялӧм.	1		
66	Шыяс да шыпасъяс йылысь тӧдӧмлун вынсьӧдӧм.	1		
67	Кывсикасъяс йылысь тӧдӧмлун вынсьӧдӧм.	1		
68	Мӧд классын коми кывйысь бӧсьтӧм тӧдӧмлун да кужӧмлун донъялӧм.	1		

**Тематическӱй планирование 3 класс**

<b>№ урока</b>	<b>Раздел. Тема</b>	<b>Час лыд</b>	<b>Виды деятельности</b>	<b>Сы лыдын лабораторной да практической занятияяс, контрольной, самостоятельной уджьяс</b>	
I	<b>Сёрни. Текст. 3 ч</b>	<b>2</b>	-велӱдыськӱд ,а сэсся ас кежысь висьтавыны уроклысь темасӱ да могьяссӱ; -велӱдыськӱд лӱсьӱдны велӱдчан проблема бырӱдан план; -уджавны план серти, корректируйтны ас удж; - велӱдыськӱд ӱтув лӱсьӱдны удж доньялан критерийяс да на серти доньявыны ас удж и мукӱдлысь уджсӱ. - лыддыны-аддыны текстысь информация сикасьяс (фактуальной, подтекстӱвӱй, концептуальной); - вӱдитчыны лыддысьӱмлӱн сикасьясӱн (туялана,ӱдйӱ лыддыӱм, тӱдмасына); - перйыны информация, кодӱс сетӱма разнӱй формаын (текст, иллюстрация, таблица, схема); - вуджӱдны информациясӱ ӱти формаысь мӱдӱ (лӱсьӱдны план, таблица, схема); - вӱдитчыны кывчукӱрьясӱн, справочникьясӱн; - уна ногӱн корсьны, чукӱртны, видлавыны информация; - вӱчны анализ да синтез, обобщение, кужны классифицируйтны, аддыны сэтшӱмӱс жӱ; - аддыны причинно-следственной йитӱдьяс;		
1.	Сёрни. Текст.	1			
2.	Кыв, сёрникузя да текст. Шыӱдчӱм.	1			Изложение
II	<b>Кыв да сылӱн вежӱртас. 5ч</b>	<b>2</b>			
3.	Кыв вежӱртас. Матын вежӱртаса кывьяс.	1			
4.	Паныд вежӱртаса кывьяс.	1		Серамбана висьт гижӱм. диктант.	
III	<b>Кывтэчас. Сёрникузя. 11ч</b>	<b>4</b>			
5.	Сёрникузя сикасьяс да налӱн шуанног.	1			
6.	Сёрникузяын сюрӱса да содтана юкӱдьяс.	1			
7.	Паськӱдӱм да паськӱдтӱм сёрникузяяс.	1		Серпаса текст лӱсьӱдӱм	
8.	Кывтэчас да сёрникузя, налон торьяломьяс	1		Изложение	
IV	<b>Шы да шыпас. Кыв гижанног.9 ч</b>	<b>7</b>			
9.	А-Я, У-Ю, Э-Е, О-ӱ, И-ӱ, шыпасьяс гижӱм.	1			
10.	Кык ДЗ-а кывьяс.	1			
11.	Орчӱн сулалысь кык ӱткодь небыд согласнӱя кывьяс.	1			
12.	Орчӱн сулалысь кык ӱткодь небыд согласнӱя кывьяс.	1			
13.	Рочысь пырӱм эмакывьяс гижанног.	1			
14.	Текст серти план дасьтӱм да изложение"Тӱдтӱм звер" гижӱм.	1		Изложение	
15.	Контрольной диктант.	1			
V	<b>Кывлӱн тэчас. 6ч</b>	<b>5</b>			

16.	Кывлөн тэчас. Кыввуж.	1	- лөсьодны мөвпалөмгяс.	
17.	Кыв вежлалан суффиксыяс.	1	- кужны висьтавыны ас мөвпгяс вомгорөн и гижөмөн сёрнитан ситуациясө пыдди пуктөмөн;	
18.	Кыв артмөдан суффиксыяс.	1	- висьтавыны да дорйыны ас видзөдлас;	
19.	Кыв артмөдөм. Ичөтмөдан, лелькуйтан вежөртаса суффиксыяс.	1	- кужны вөдитчыны өтка да морта-морт сёрниөн;	
20.	Кывдін да сылөн тэчас.	1	- разной коммуникативной моггяс олөмө пөртигөн вөдитчыны лөсялана сёрни средствоясөн;	
VI	<b>Эмакыв</b>	<b>12</b>	- кывзыны да кывны мукөдгяссө, старайтчыны гөгөрвоны мөд сикас видзөдлас, лоны дасыөн ас видзөдлас вежыштавыны;	
21.	Эмакывлөн вежөртас.	1	- кужны сернитчыны өтувгя удж вөчигөн(өтвылысь пуктыны мог, корсьны петан туйяс, юкны удж, өти кывйө локны);	
22.	Ловгя да ловтөм эмакывгяс.	1	- сетны юалөмгяс.	
23.	Эмакывлөн аснимгяс да абу аснимгяс.	1	<i>велөдчысыяс төдөны:</i>	
24.	Эмакывлөн лыд.	1	- текстлысь	
25.	Эмакывгяскөд кывбөргяс гижөм.	1	признакгяс: тема, шөр мөвп, мөвп сөвмөм, тэчас;	
26.	Эмакывлөн вежлөг да кыв вежлалан суффиксыяс.	1	- текст сикасыяс: юөртөм, серпасалөм, мөвпалөм;	
27.	Эмакывлөн уна лыда да вежлөг суффиксыяс.	1	- кывлысь тэчас: кыввуж, кывдін, кыв вежлалан суффиксыяс; эмакывлысь, кадакывлысь, кывбердлысь медтшөкыда паныдасылысь кыв артмөдан суффиксыяс;	Изложение
28.	Тэчас эмакывгяс да налөн гижанног.	1	- нимгяс да налысь вежөртас;	
29.	Визь пыр гижан тэчас эмакывгяс.	1	- кывсикас нимгяс да налысь вежөртас: эмакыв, кадакыв, кывберд, морта нимвежтас, кывбөр;	
30.	Эмакывгясслөн суффиксыяс отсөгөн артмөм.	1	- сёрникузгя, сёрникузгяын подувпас, юөрпас ла содтана	
31.	План лөсьөдөм да изложение "Рыжик" гижөм.	1		
32.	"Эмакыв" тема серти контрольной диктант гижом.	1		
VII	<b>Кыв да сылөн вежөртас</b>	<b>3</b>		
33.	Уна вежөртаса кывгяс.	1		
34.	Вуджөдан вежөртас кывгяс.	1		
35.	Зумыд кывтэчасгяс.	1		
VIII	<b>Нимвежтас</b>	<b>3</b>		
36.	Нимвежтаслөн вежөртас.	1		

37.	Нимвежтасьяскөд кывбөрьяс гижом.	1	юкөдьяс; <i>велөдчысьяс кужоны:</i> - признакьяс серти төдмавны текст: юрним, мөвп сөвмөм, медводдза да медбөрья сёрникузяын отитор йылысь висьталом; - торйөдны өта- мөдсьыс текст-юөртөм, текст-серпас, текст- мөвпалом; - төдмавны текстсө жанр боксянь: кывбур, нөдкыв, мойд, чолөмалом, корөм; - аддзыны текстсыс сёрникузяяс йитысь кывьяссө (морта нимвежтасьяс <i>найө, сийө,</i> мукөд кывьяс вежысь <i>сэнi,</i> <i>танi, сэки, сiдзи, татчөдз,</i> <i>сы понда</i> кывьяс); - сетөм тема, юрним да серпас серти лөсьөдны текст; - вайөдны торйөдөм кывьяс дорө антоним, синоним да өтвужья кыв; - аддзыны кывьясысь кыввуж, кывдiн, кыв вежлалан, кыв артмөдан суффиксьяс, видлавны кывсө тэчас серти, вайөдны өтвужья кывьяс; төдмавны тэчас кывьяслысь артманногсө; - төдмавны текстсыс эмакыв, сылысь лыд, вежлөг форма, вайөдны эмакывьяс, сувтөдны юалөм; - аддзыны да төдмавны кадакыв, сылысь лыд да кад, сувтөдны юалөм, аддзыны кывпод; - юалөм серти аддзыны кывберд, төдмавны вежөртассө; - текстсыс, сёрникузяясыс аддзыны морта нимвежтасьяс: <i>ме,</i> <i>тэ, сийө, ми, тi, найө;</i> төдмавны налысь лыд да	
38.	А.Н. Безумовлөн "Грезд төлын" серпас серти сочинение гижом.	1		сочинение
IX	<b>Кадакыв</b>	<b>7</b>		
39.	Кадакывлөн вежөртас да сёрниын коланлун.	1		
40.	Кадакывьяслөн лыд серти вежласьом.	1		
41.	Өнiя када кадакывьяс.	1		
42.	Колян када кадакывьяс.	1		
43.	А.Распутин текст "Тоня да пышкай" серти изложение гижом.	1		изложение
44.	Кадакывлөн тэчас да артмөм.	1		
45.	"Кадакыв" тема серти диктант гижом	1		
X	<b>Кывберд . 11ч</b>	<b>8</b>		
46.	Кывбердлөн аслыспөлөслун да текстын төдчанлун.	1		
47.	С.Раевскийлөн текст серти изложение гижом.	1	изложение	
48.	Текст -серпас да текст - мөвпалөм.	1	сочинение	
49.	Кывбердлөн коланлун да артманног.	1		
50.	Кывбердлөн тэчас да артманног.	1		
51.	Кывбердлөн коланлун да артманног. Форма артмөдан - <i>ДЖЫК</i> суффикс.	1		
52.	В.Иванова серти дженьдөдөм изложение "Ниа" гижом.	1	изложение	
53.	"Кывберд" тема серти контрольной диктант гижом.	1		
XI	<b>Велөдөмтор вынсьөдөм да мөдпөвсталөм.15 ч</b>	<b>15</b>		
54.	Кывтэчас. Сёрникузя.	1		
55.	Кывлөн тэчас.	1		
56.	Кывлөн тэчас.	1		

57.	Эмакыв.	1	морт формасö; - аддзыны да	
58.	Төдөмлун донъялөм.Промежуточной аттестация	1	торйөдны текстусь сёрникузя, лосьөдны разнөй сикаса сёрникузяс,	
59.	Нимвежтас.	1	вөдитчыны наөн сёрниын; - аддзыны	
60.	"Чужан сикт" тема серти морта- морт сёрни.	1	сёрникузяысь сюрөса да содтана юкөдьяс; - синтаксис боксянь	
61.	Кадакыв.	1	видлавны сёрникузя: мог, шуанног серти, сюрөса да	
62.	План серти письмө гижөм.	1	содтана юкөдьяс; - өтвыв аддзыны да	письмө гижөм
63.	Кывберд. Списывайтом.	1	бырөдны сяма (творчествоа) уджъясысь	писывайтм
64.	Төдөмлуньяс вынсьөдөм.	1	сёрни да гижанног боксянь тырмытөмторъяс;	
65.	Төдөмлуньяс вынсьөдөм.Велодом темаяс тод выло уськодом.	1	- правилөяс вылө мыджсьөмөн висътавыны кывъяслысь гижанногсө;	
66.	Контрольной удж.	1	- асланыс сёрниын вөдитчыны вежавидзана кывъясөн;	Контрольной удж
67.	Өшыбкаяс вылын удж	1	- видлавны да донъявыны этш боксянь өта- мөдлысь сёрни;	
68.	Мөдпөвьевтөм.	1	- колана ногөн вөдитчыны велөдчан небөгын сетөм пасйөдьясөн да вөчны гижөда уджъяс; - каллиграфия боксянь колана ног гижавны шыпасьяс, кывъяс, сёрникузяс; гижигөн торксытөг йитны өта- мөдыскөд шыпасьяс; - видзөдөмөн гижны печатнөй шыпаса текст (өти во джынъяс 28-30 кыв, мөд джынъяс – 35-40 кыв); - кылөм серти гижны донъялан диктант: өти во джынъяс 40-45 кыв, мөд во джынъяс – 50-55 кыв; - гижны өтвыв уджалөм бөрын изложение (60-70 кыв); <i>велөдчысьяслөн эм позялун велавны.</i> - торйөдны өта- мөдсьыс художествоа да сёрнитан гижөдьяс; - торйөдны сетөм	

			<p>текстысь веськыд да вуджодан вежортаса кывъяс; - сувтӧдны эмакывъяс нимтан вежлӧгын 1, 2, 3 морта формаӧ; - лыддыны, видлавны да донъявны ёртлысь уджсӧ; - гижны сочинение (40-50 кывъя) план серти, ӧтвыв лӧсьӧдӧм либӧ сетӧм план серти, сетӧм юрним либӧ серпас серти.</p>	
--	--	--	--	--

### Тематическое планирование (4 класс)

№ урока	Наименование тем	Кол-во часов	Виды деятельности	В т.ч. на лабораторные и практические занятия, экскурсии,
<b>1</b>	<b>Сёрникузя. Сёрни да текст.</b>	<b>5ч.</b>	Велодконы	
1	Сёрникузя сикасьяс. Текст. Паськыд да векныд тема.	1	аддзыны да торйодны эмакывлысь,	
2	Текст сикасьяс. Художествоа да наука гижодъяс.	1		
3	Сёрни совмодан урок. Творчествоа изложение	1		Изложение
4	Текст-серпас. Сёрни совмодан урок. « Пу кор гылалан кад» тема серти серпас.	1		
5	Сёрни совмодан урок. Серпас серти «Зарни ар» нима текст лосьодом.	1		
<b>2</b>	<b>Сёрникузя</b>	<b>6час.</b>		
6	Грамматика подув. Сюрсада содтана юкодъяс.	1		
7	Отсяма юкодъяса сёрникузяяс. Отсяма юкодъяскостын да, и	1		
8	Отсяма юкодъяс костын чутік.	1		
9	Сёрни совмодан урок. «Кочиль» творчествоа изложение кежло дасьтысьом	1		Изложение гижом
10	Отсяма юкодъяс костын а, но кывйитодъяс. Отсяма юкодъяса сёрникузясын пунктуация пасъяс.	1		
11	Тодомлун да кужомлун вынсьодан урок.	1		Асшор удж (тестирование)
<b>3</b>	<b>Шыда шыпас</b>	<b>5 ч</b>		
12	Гласной да согласной. Чорыд да небыд согласнойяс. Гора да гортом согласнойяс. Е, ё, ю, я–йотагласнойяс. Е, ё,ю, я, и , ь шыпасъясон пасейом	<b>1</b>		
13	Коми да роч кывйын шыяс, ударение да шуанног орччодом. Сёрни совмодан	1		



14	Согласнойяскод и да шыпасъяс гижом.	1
15	Б да ь торйодан пасъяс. Б-небыдлун петкодлан пас.	1
16	Тодомлун да кужомлун донъялан урок. Ошыбкаяс вылын удж.	1
<b>4</b>	<b>Кывлонтэчас</b>	<b>5ч</b>
17	Кыввуж.Отвужъя кывъяс да кыв формаяс.	1
18	Кывдін да кыв вежлалан суффиксъясон тодмасъом.	1
19	Сёрни совмодан урок. Творчествоа изложение гижом кежло дасьтысьом. Творчествоа изложение	1
20	Кыв юконъяс.	1
21	Кывлон тэчас серти кывкорталана урок. Ошыбкаяс	1
<b>5</b>	<b>Эмакыв</b>	<b>11ч</b>
22	Эмакыв. Эмакывлон вежортас.	1
23	Эмакывлон нимтан, асалан, босьтан,сетан вежлогъяс.	1
24	Керан да керанторъя вежлогъяс.	1
25	Отвывтан ,торйодан да могман вежлогъяс.	1
26	Ина, петан ,пыран вежлогъяс.	1
27	Сёрни совмодан урок.Изложение.	1
28	Матыстчан ,ылыстчан, вуджан, воан вежлогъяс.	1
29	Эмакыв артмодысь суффиксъяс.	1
30	Челядьлысь тодомлун донъялом. Донъялан диктант. Ошыбкаяс вылын удж.	1
31	Серпас серти «Товся вор» серпаса гижод доро план дасьтом. текст-серпас гижом	1
32	Эмакыв йылысь тодомлун да кужомлун вынсьодом.	1
<b>6</b>	<b>Нимвежтас</b>	<b>3ч</b>

Диктант№ 1
Изложение
Диктанат №2
Изложение
Диктант №3
Сочинение
Ашпор удж

33	Первой, мод да коймод морта отка да уна лыда нимвежтасъяс. Отка лыда морта нимвежтасъяслон вежлог серти вежласьом.	1
34	Уна лыда морта нимвежтасъяслон вежлог серти вежласьом. Нимвежтас	1
35	Творчествоа изложение «Каньпи да катша» гижом	1
<b>7</b>	<b>Кадакыв</b>	<b>12ч</b>
36	Кадакывлон лыд морт да кад серти вежласьом	1
37	Сёрни совмодан урок. Серпасъяс серти«Лэбачьяс восна тождысьом»текст	1
38	Кадакывлон морт серти вежласьом да морта суффиксъяс. Соссяна кадакывъяс.	1
39	Сёрни совмодан урок. Чоломалана гижод дасьтом.	1
40	Соссяна кадакывъяс гижанног. Кадакыв кыввужйын й шыпас.	1
41	Визь пыр гижан тэчаса кадакывъяс.	1
42	«Самовар–мича ичмонь»текст-серпас дасьтом.	1
43	Визьпыр гижсьысь паныд вежортаса тэчаса кадакывъяс.	1
44	Кадакывйын –дч-, -тч-, -чч- гижом. Ворсом.	1
45	Сёрнисовмодан урок. Творчествоа изложение гижом кежло план дасьтом да гижом.	1
46	Кадакыв йылысь тодомлун вынсьодом.	1
47	Кадакыв йылысь тодомлун доньялом. Доньялан диктант. Ошыбкаяс вылын удж.	1
<b>8</b>	<b>Кывберд</b>	<b>13ч</b>

Изложение
Сочинение
Сочинение
Изложение
Диктант № 4

48	Кывберд да сылон вежортас. Мед-кывводза кывбердъяс.	1
49	-иник(іник)суффикса кывбердъяс да найос гижом.	1
50	Сёрни совмодан урок.Наблюдайтом серти «Коми муо воис тулыс» текст лосьодом да текст гижом.	1
51	-кодъ суффикса кывбердъяс да найос гижом.	1
52	Кывбердкод да эмакывкод кодъ кыв гижанног.	1
53	Ром петкодлысь тэчаса кывбердъяс да найос гижом.	1
54	Визь пыр гижан тэчаса кывбердъяс.	1
55	Визь пыр гижан тэчаса кывбердъяс.Кывъя серпасъяс дасьтом.	1
56	Сёрни совмодан удж. «Мездісны» текст серти дженьодом изложение лосьодом да гижом.	1
57	Кывбердлон аслысполослун. Серни совмодан урок. Творчествоа изложение гижом Лыткин«Дзодзогъяс». Л.Лыткин «Дзодзогъяс»	1
58	Кывберд йылысь тодомлун да кужомлун вынсьодом да донъялом.	1
59	Тодомлун вынсьодом.Ошыбка вылын удж	1
60	Нельод классын коми кывйысь босьтом тодомлун да кужомлун вынсьодом. Промежуточной аттестация.	1
<b>9</b>	<b>Кыв да сылон вежортас</b>	<b>4ч</b>
61	Кыв вежортас.	1
62	Вуджодан вежортаса кывъяс.	1
63	Серпасалан кывъяс	1
64	Матыс да паныд вежортаса	1
<b>10</b>	<b>Эмакыв</b>	<b>4ч</b>

Сочинение
Изложение
Изложение
Контрольной диктант №5
Проектной удж

65	Эмакывлон морта суффиксьяс.	1		
66	Морта эмакывьяслон вежлог серти вежласьом.	1		
67	Тэчася эмакывьяс гижанног.	1		
68	Тэчася эмакывьяс гижанног.Кывкортодьяс	1		