

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КЕЛЬЧИЮРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМЕНИ А.Ф. СМЕТАНИНА»**

**«А.Ф. СМЕТАНИН НИМА КЕЛЬЧИЮРСА ШӢӢР ШКОЛА»
МУНИЦИПАЛЬНОЙ СЪӢМКУД ВЕЛӢДАН УЧРЕЖДЕНИЕ**

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР

_____ Канева З.А.



_____ Семяшкина Л.Н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

КРУЖОК ПО МАТЕМАТИКЕ

«ПОДГОТОВКА К ОГЭ ПО МАТЕМАТИКЕ»

Класс: 9

2022-2023 учебный год

Составитель: Кузнецова Лариса Георгиевна,
учитель математики.

с. Кельчиюр

Пояснительная записка

Рабочая программа кружка «Подготовка к ОГЭ по математике» для 9 класса составлена на основе следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 10.08.2017).
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014, 31.12.2015).
- Учебного плана МБОУ «Кельчиюрская СОШ им. А.Ф.Сметанина» на 2022 - 2023 учебный год

Программа кружка ориентирована на рассмотрение отдельных вопросов математики, которые входят в содержание основного государственного экзамена по математике. Курс дополняет и развивает школьный курс математики, а также является информационной поддержкой дальнейшего образования и ориентирован на удовлетворение образовательных потребностей школьников, их способностей. Основная идея кружка заключена в расширении и углублении знаний учащихся по некоторым разделам математики, в обеспечении прочного и сознательного овладения учащимися системой математических знаний и умений, необходимых при сдаче выпускного экзамена, а для некоторых школьников – необходимых для продолжения образования.

Занятия по подготовке к ОГЭ в 9 классе проводятся из расчета 1 час в неделю, всего 34 часа.

Составленное календарно-тематическое планирование соответствует содержанию программ основного общего образования по математике и обеспечивает выполнение требований государственного стандарта математического образования.

Планируемые результаты обучения

Личностные результаты обучения:

- 1) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 2) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 3) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 4) навыки сотрудничества со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- 5) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 6) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества;
- 7) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, а также отношение к профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Метапредметные результаты обучения:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением техники безопасности, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 6) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты освоения программы ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки. Они должны обеспечивать возможность дальнейшего успешного профессионального обучения или профессиональной деятельности.

Содержание программы

Числа и вычисления (1 час). Действия с обыкновенными дробями. Действия с десятичными дробями. Сравнение чисел. Степени.

Анализ диаграмм, таблиц, графиков (1 час). Таблицы нормативов. Диаграммы. Столбчатые диаграммы, графики. Круговые диаграммы.

Числовые неравенства, координатная прямая (1 час). Сравнение чисел. Числа на прямой.

Числа, вычисления и алгебраические выражения (2 часа). Алгебраические выражения

Уравнения, неравенства и их системы (3 часа). Квадратные уравнения. Рациональные уравнения. Системы неравенств. Системы уравнений. Линейные уравнения.

Текстовые задачи (3 часа). Задачи на пропорции. Задачи на проценты, сплавы, смеси. Задачи на движения. Задачи на движение по воде. Задачи на совместную работу. Задачи на движение по прямой.

Статистика, вероятности (1 час). Статистика, теоремы о вероятностных событиях. Классические вероятности.

Графики функций (1 час). Парабола. Гипербола. Прямая.

Арифметические и геометрические прогрессии (3 часа). Геометрическая прогрессия. Числовые последовательности. Арифметическая прогрессия.

Расчеты по формулам (1 час). Расчеты по формулам.

Практические задачи по геометрии (1 час). Вычисление длин и площадей. Подобие треугольников. Углы. Теорема Пифагора.

Треугольники, четырёхугольники, многоугольники и их элементы (3 часа). Треугольники, четырёхугольники, многоугольники и их элементы.

Окружность, круг и их элементы (2 часа). Касательная, хорда, секущая, радиус. Окружность, описанная вокруг многоугольника. Центральные и вписанные углы.

Площади фигур (1 час). Квадрат. Прямоугольник. Параллелограмм. Ромб. Треугольник. Прямоугольный треугольник. Трапеция.

Фигуры на квадратной решётке (1 час). Фигуры на квадратной решётке.

Алгебраические выражения, уравнения, неравенства и их системы (2 часа). Алгебраические выражения, уравнения, неравенства и их системы.

Функции и их свойства. Графики функций (2 часа). Кусочно-непрерывные функции. Парабола. Гипербола. Прямая.

Геометрическая задача на вычисление, на доказательство (2 часа). Треугольники и их элементы. Четырёхугольники и их элементы. Окружности и их элементы. Комбинация многоугольников и окружностей.

Виды деятельности учащихся

- виды деятельности со словесной (знаковой) основой:

Слушание объяснений учителя.

Слушание и анализ выступлений своих товарищей.

Самостоятельная работа с учебником.

Работа с научно-популярной литературой.

Вывод и доказательство формул.

Анализ формул.

Решение текстовых задач.

Выполнение заданий по разграничению понятий.

Систематизация учебного материала.

- виды деятельности на основе восприятия элементов действительности:

Наблюдение за демонстрациями учителя.

Просмотр учебных фильмов.

Анализ графиков, таблиц, схем.

Объяснение наблюдаемых явлений.

Изучение свойств по моделям и чертежам.

Анализ проблемных ситуаций.

- виды деятельности с практической (опытной) основой:

Работа с кинематическими схемами.

Решение экспериментальных задач.

Работа с раздаточным материалом

Моделирование и конструирование.

Тематическое планирование занятий кружка

«Подготовка к ОГЭ по математике»

34 часа (1 час в неделю)

№ занятия	Тема	Количество часов	Виды деятельности
1	Числа и вычисления	1	Уметь выполнять вычисления и преобразования
2	Анализ диаграмм, таблиц, графиков	1	Уметь работать с графиками
3	Числовые неравенства, координатная прямая	1	Уметь сравнивать числа на координатной прямой
4	Числа, вычисления и алгебраические выражения	1	Уметь выполнять вычисления и преобразования
5	Числа, вычисления и алгебраические выражения	1	Уметь выполнять вычисления и преобразования
6	Уравнения, неравенства и их системы	1	Уметь решать уравнения и неравенства
7	Уравнения, неравенства и их системы	1	Уметь решать уравнения и неравенства
8	Текстовые задачи	1	Уметь решать простейшие текстовые задачи
9	Текстовые задачи	1	Уметь решать простейшие текстовые задачи
10	Текстовые задачи	1	Уметь решать простейшие текстовые задачи
11	Статистика, вероятности	1	Уметь оценивать вероятности

			случайного события
12	Графики функций	1	Уметь работать с графиками
13	Арифметические и геометрические прогрессии	1	Уметь выполнять вычисления и преобразования
14	Арифметические и геометрические прогрессии	1	Уметь выполнять вычисления и преобразования
15	Арифметические и геометрические прогрессии	1	Уметь выполнять вычисления и преобразования
16	Алгебраические выражения	1	Уметь преобразовывать алгебраические выражения
17	Алгебраические выражения	1	Уметь преобразовывать алгебраические выражения
18	Алгебраические выражения	1	Уметь преобразовывать алгебраические выражения
19	Алгебраические выражения	1	Уметь преобразовывать алгебраические выражения
20	Расчеты по формулам	1	Уметь составлять несложные формулы, выражающие зависимости между величинами
21	Практические задачи по геометрии	1	Уметь выполнять

			действия с геометрическими фигурами
22	Треугольники, четырёхугольники, многоугольники и их элементы	1	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами
23	Треугольники, четырёхугольники, многоугольники и их элементы	1	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами
24	Треугольники, четырёхугольники, многоугольники и их элементы	1	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами
25	Окружность, круг и их элементы	1	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами
26	Окружность, круг и их элементы	1	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами
27	Площади фигур	1	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами
28	Фигуры на квадратной решётке	1	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами
29	Алгебраические выражения, уравнения, неравенства и их системы	1	Уметь решать уравнения, неравенства и их системы
30	Алгебраические выражения, уравнения, неравенства и их системы	1	Уметь решать уравнения, неравенства и их

			системы
31	Функции и их свойства. Графики функций	1	Уметь работать с графиками
32	Функции и их свойства. Графики функций	1	Уметь работать с графиками
33	Геометрические задачи на вычисление, на доказательство	1	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами
34	Геометрические задачи на вычисление, на доказательство	1	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами
		34	