

## **Аннотация рабочей программы учебного предмета «Биология» 5-9 класс**

Рабочая программа учебного предмета «Биология» разработана в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования, утверждённого приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. №1897 (с изменениями от 29.12.2014 г. №1664), с учётом содержания примерной основной образовательной программы, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением от 08.04.2015 года №1/15.

Рабочая программа учебного предмета конкретизирует содержание Примерной основной образовательной программы ООО и устанавливает распределение учебных часов в тематическом планировании.

Содержание Рабочей программы учебного предмета строится с учетом этнокультурной составляющей образования.

УМК, используемый в реализации программы:

Линия УМК по биологии «Линия жизни» под редакцией Пономаревой И.Н. 5-9 классы.

- УМК «Биология». 5 класс. О.А. Корнилова., И.В. Николаев, Л.В. Симонова и др.
- УМК «Биология» 6 класс. И.Н. Пономарева, О.А. Корнилова, В.С. Кучменко
- УМК «Биология». 7 класс. И.Н. Пономарева, О.А. Корнилова, В.С. Кучменко
- УМК «Биология». 8 класс. И.Н. Пономарева, О.А. Корнилова, В.С. Кучменко
- УМК «Биология». 9 класс. Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Чернова Н.М.

Издательство «Вентана -Граф» 2019 г

Целями реализации основной образовательной программы основного общего образования являются: достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;  
становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Задачи:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему

клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;

- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Расширение целей и задач изучения учебного предмета биология осуществляется за счет введения этнокультурного компонента с целью воспитания уважительного отношения к культуре коми народа, толерантного отношения к носителям другого языка, развития познавательного интереса учащихся, расширения кругозора, воспитания гордости за свою малую родину (в соответствии с инструктивным письмом Управления по надзору и контролю в сфере образования Министерства образования РК № 03-05/1 от 11.03.2014г. «О реализации этнокультурной составляющей содержания образования программ общего образования»), который реализуется через темы уроков: «Многообразие грибов. Роль грибов в природе и жизни человека. Съедобные и ядовитые грибы. Первая помощь при отравлении грибами», «Многообразие водорослей», «Мхи. Отличительные особенности и многообразие», «Папоротники. Отличительные особенности и многообразие», «Разнообразие хвойных растений», «Значение насекомых в природе и сельскохозяйственной деятельности человека», «Экологические группы млекопитающих. Сезонные явления в жизни млекопитающих. Происхождение, значение и охрана млекопитающих», «Разнообразие птиц и млекопитающих Коми края». «Охрана и рациональное использование животных на примере РК», «Основные систематические группы рыб. Значение рыб в природе и жизни человека. Рыбоводство и охрана рыбных запасов».

На уровне основного общего образования учебный предмет «Биология» является обязательным для изучения и является одной из составляющих предметной области «естественно научных предметов». На изучение учебного предмета «Биология» в соответствии с учебным планом отводится 238 часов.