

Аннотация рабочей программы учебного предмета «Биология» 10-11 класс (базовый уровень)

Рабочая программа по учебному предмету «Биология» на базовом уровне предназначена для учащихся 10-11 классов общеобразовательной школы составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденный Приказом министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 № 413 (с изменениями и дополнениями от 11 декабря 2020 г.); примерной основной образовательной программы среднего общего образования (в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020).

Для реализации программы используется линия учебников

1. Биология. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / (Д.К.Беляев и др): под редакцией Д.К.Беляева и Г.М. Дымшица - М. :Просвещение, 2021. – 223 с. : ил. – (Классический курс).

2. Биология. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / (Д.К.Беляев и др): под редакцией Д.К.Беляева и Г.М. Дымшица - М. :Просвещение, 2022. – 223 с. : ил. – (Классический курс).

Предмет «Биология» изучается в 10-11 классах по 1 часу в неделю.

В системе естественно-научного образования биология как учебный предмет занимает важное место в формировании: научной картины мира; функциональной грамотности, необходимой для повседневной жизни; навыков здорового и безопасного для человека и окружающей среды образа жизни; экологического сознания; ценностного отношения к живой природе и человеку; собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников. Изучение биологии создает условия для формирования у обучающихся интеллектуальных, гражданских, коммуникационных и информационных компетенций.

Освоение программы по биологии обеспечивает овладение основами учебно-исследовательской деятельности, научными методами решения различных теоретических и практических задач.

Изучение биологии на базовом уровне ориентировано на обеспечение общеобразовательной и общекультурной подготовки выпускников.

Изучение курса «Биология» в старшей школе направлено на решение **следующих задач:**

- формирование системы биологических знаний как компонента естественно-научной картины мира;
- развитие личности обучающихся, их интеллектуальное и нравственное совершенствование, формирование у них гуманистических отношений и экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности;
- выработку понимания общественной потребности в развитии биологии, а также формирование отношения к биологии как возможной области будущей практической деятельности.

Цели биологического образования в старшей школе формулируются на нескольких уровнях: глобальном, метапредметном, личностном и предметном, на уровне требований к результатам освоения содержания предметных программ.

Глобальные цели биологического образования являются общими для основной и старшей школы и определяются социальными требованиями, в том числе изменением социальной ситуации развития - ростом информационных перегрузок, изменением характера и способов общения и социальных взаимодействий (объёмы и способы получения информации порождают ряд особенностей развития современных подростков). Наиболее продуктивными для решения задач развития подростка являются социоморальная и интеллектуальная зрелость.

Помимо этого, глобальные цели формулируются с учётом рассмотрения биологического образования как компонента системы образования в целом, поэтому они являются наиболее общими и социально значимыми. С учётом вышеназванных подходов глобальными целями биологического образования являются:

— социализация обучающихся как вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающее включение учащихся в ту или иную группу либо общность — носителя её норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы;

— приобщение к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки.